



MERDEKA Kampus
BELAJAR Merdeka
INDONESIA JAYA

KURIKULUM PENDIDIKAN BERBASIS CAPAIAN OUTCOME-BASED EDUCATION

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan Bahasa dan Seni
FKIP Universitas Palangka Raya



2024

Kurikulum Pendidikan Berbasis Capaian *Outcome-Based Education*

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan Bahasa dan Seni
FKIP Universitas Palangka Raya

2024

Tim Penyusun

Penanggungjawab

Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.

Tim Penyusun

Dr. Akhmad Fauzan, S.Pd, M.Pd

Susanty, S.S., M.Hum

Muhammad Subhan Fikri, M.Pd.

Emeral, M.Pd.

Richard Ferry Nugraha, S.Pd., M.Hum.

Novika Amalia, M.Pd.

Tutik Haryani, M.Pd.B.I

Sovia Rahmaniah, M.Pd

Resti Leona, S.T.

Febriola Eklesia, S.S.

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palangka Raya**

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso, Palangka Raya
Kalimantan Tengah 73111

HALAMAN PENGESAHAN
KURIKULUM BERBASIS OBE
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris Berbasis OBE (*Outcomes Based Education*) telah disusun oleh tim pengembang kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan masukan yang telah diberikan teman sejawat, mitra, pimpinan fakultas dan universitas serta stakeholders melalui kegiatan sosialisasi, FGD (*Focus Discussion Group*), dan workshop.

Berdasarkan hal tersebut, dokumen kurikulum berbasis OBE ini telah sesuai dengan kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 tentang Rencana Strategis Terkait Program Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi, mengikuti Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, SN Dikti No.1 Tahun 2024, dan Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya No. 1 Tahun 2024.

Penyusunan dokumen kurikulum mengikuti Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk mendukung Merdeka belajar kampus merdeka dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Menyetujui,
Koordinator Program Studi,


Dr. Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIP. 198106122005011002

Palangka Raya, Juli 2024
Tim Penyusun Kurikulum
Program Studi,


Dr. Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIP. 198106122005011002



Mengetahui,
Dekan,

Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.
NIP. 197608272008011013

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya tahun 2024 dapat diselesaikan dengan baik.

Kurikulum ini dirancang berbasis capaian (*Outcome-Based Education*) sebagai respons terhadap tuntutan zaman dan kebutuhan dunia pendidikan yang dinamis. Penyusunan kurikulum ini melibatkan berbagai pihak, termasuk para stakeholder yang menjadi pengguna lulusan, melalui proses diskusi dan konsultasi yang intensif. Dengan demikian, kurikulum ini diharapkan dapat memberikan kompetensi yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan industri serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kami berharap kurikulum ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat bagi seluruh civitas akademika dalam melaksanakan proses pendidikan, pengajaran, dan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Semoga kurikulum ini juga dapat mendukung tercapainya visi dan misi Universitas Palangka Raya dalam mencetak lulusan yang kompeten, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan global.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan bimbingan dan pertolongan-Nya kepada kita semua.

Palangka Raya, Juli 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
I. Identitas Program Studi	1
II. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	2
III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum.....	4
IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan <i>University Value</i>	7
V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	10
VI. Penetapan Bahan Kajian	14
VII. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS	16
VIII. Matriks dan Peta Kurikulum	26
IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	31
X. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester	39
XI. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	52
Penutup.....	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil Lulusan dan Deskripsi	10
Tabel 2 CPL Program Studi	11
Tabel 3 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).....	11
Tabel 4 Keterkaitan PL dan CPL	13
Tabel 5 Bahan Kajian (BK)	14
Tabel 6 Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi	15
Tabel 7 Matriks CPL dan Mata Kuliah.....	16
Tabel 8 Perhitungan waktu belajar 1 SKS	20
Tabel 9 Contoh Menghitung Besaran SKS Mata Kuliah	21
Tabel 10 Sebaran MK per Semester dan Bobot SKS	21
Tabel 11 Distribusi SKS Kelompok Mata Kuliah	26
Tabel 12 Matriks Kurikulum Program Studi berdasarkan kelompok	26
Tabel 13 Template RPS Mata Kuliah	31
Tabel 14 Contoh Lembar Rencana Tugas Mahasiswa	37
Tabel 16 Mata Kuliah Wajib di Prodi Sendiri.....	44
Tabel 17 Mata Kuliah Konversi MBKM	45
Tabel 18 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi	45
Tabel 19 Bentuk Kegiatan Pembelajaran non-Perguruan Tinggi	46
Tabel 20 Contoh penyetaraan SKS dalam <i>structured form</i>	49
Tabel 21 Contoh penyetaraan SKS dalam <i>free form</i>	49
Tabel 22 Contoh penyetaraan SKS dalam <i>blended form</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sebaran profesi alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	2
Gambar 2 Peta Kurikulum	30
Gambar 3 Rencana Implementasi Berdasarkan Tempat Pelaksanaan	39
Gambar 4 Ilustrasi Implementasi Hak Belajar MBKM.....	39
Gambar 5 Alur Pelaksanaan Kegiatan MBKM.....	51

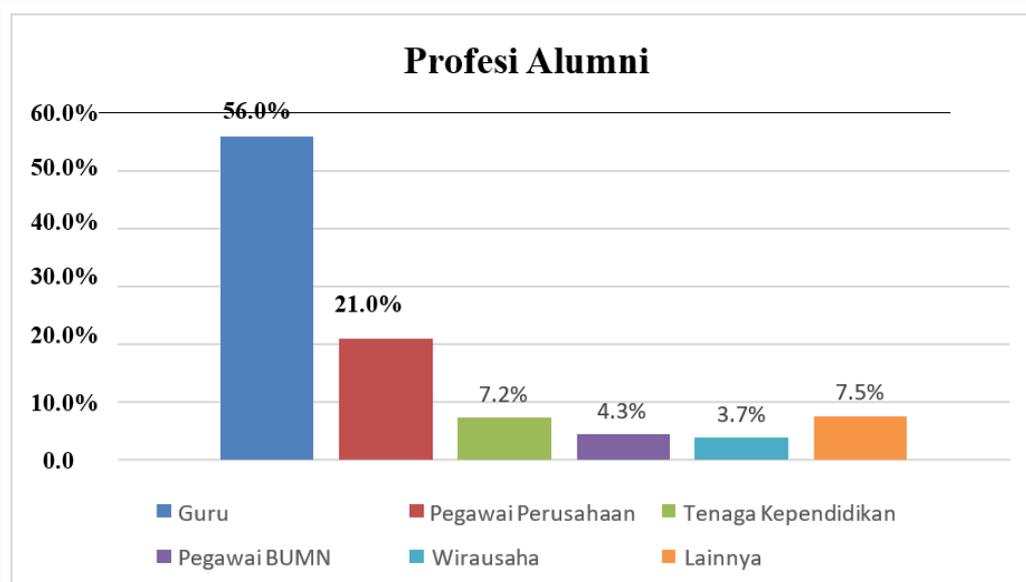
I. Identitas Program Studi

Program Studi (PS)	: S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Palangka Raya
Nomor SK pendirian PS	: 062/Dikti/Kep/1984
Tanggal SK pendirian PS	: 2 Agustus 1984
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	: Agustus 1984
Nomor SK Izin Operasional	: 062/Dikti/Kep/1984
Tanggal SK Izin Operasional	: 2 Agustus 1984
Peringkat Akreditasi Terakhir	: Baik Sekali
Nomor SK BAN-PT	: 9094/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/XI/2022
Alamat PS	: Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso, Palangka Raya, Kalimantan Tengah 73111
No. Telepon PS	: -
Homepage dan E-mail PS	: https://pspbi.upr.ac.id/ dan pspbiupr@upr.ac.id

II. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah salah satu program studi yang berada di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya yang berlokasi di kota Palangka Raya. Pendidikan Bahasa Inggris telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, serta mempunyai andil besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mengatasi berbagai persoalan bangsa, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan memelihara kelestarian lingkungan dan budaya. Namun demikian, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris terus dituntut untuk memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global.

Upaya melakukan perbaikan baik di bidang akademik maupun infrastruktur telah banyak dilakukan, upaya tersebut dimaksud sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Dengan dihasilkan lulusan yang memiliki kemampuan bersaing di era global, memiliki kepribadian dan akhlak mulia, diharapkan mampu menjadi kader bangsa sesuai dengan profil lulusan yang telah ditetapkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Palangka Raya. Profil lulusan yang telah ditetapkan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah sebagai pendidik Bahasa Inggris, peneliti bidang Bahasa Inggris dan pembelajaran, pengelola laboratorium, dan edupreneur Bahasa Inggris.



Gambar 1 Sebaran profesi alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Guna mencapai lulusan dengan kualitas tersebut di atas, maka Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah melakukan kegiatan tracer study tahun 2023 yang dikoordinir oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Berdasarkan kajian dari hasil tracer study menunjukkan 56 % alumni sebagai guru, 21% sebagai pegawai perusahaan swasta, 7,2% sebagai tenaga kependidikan, 4,3% sebagai pegawai BUMN, 3,7% berprofesi wirausaha, dan 7,5% berprofesi lainnya di luar alternatif jawaban. Grafik di bawah ini menunjukkan sebaran profesi alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan hasil analisis tracer study tahun 2023.

Upaya untuk pencapaian profil lulusan tersebut telah disusun dan ditetapkan dalam bentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), serta telah dijabarkan dalam bentuk capaian sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Capaian pembelajaran tersebut telah dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan sudah memenuhi persyaratan kurikulum KKNi sejak tahun 2017.

Sesuai dengan Kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nadiem Makarim yang antara lain memberikan hak belajar 3 (tiga) semester di luar program studi kepada Mahasiswa sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2021, perlu disesuaikan dengan kebutuhan kurikulum program Kampus Merdeka tersebut dalam upaya mempersiapkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Palangka Raya yang diinginkan. Berdasarkan hal tersebut, perlu dikembangkan suatu kurikulum yang dapat memenuhi kebijakan dengan menetapkan program kurikulum MBKM yang merupakan penyesuaian dari kurikulum KKNi agar dapat digunakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Palangka Raya.

Sehubungan dengan hasil tracer study, maka dukungan mitra yang tersedia di dalam dan di luar Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Palangka Raya untuk life skill dan riset/penelitian, magang/praktik kerja lembaga-lembaga non formal yaitu: 1) Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) ICB English Course dan GLC, 2) Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Usaha Mulia, dan 3) Travel & Tourism Central Borneo, 4) Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Ransel Buku, dan 5) Lembaga Penyiaran dan Media TVRI Kalteng. Sedangkan untuk tempat kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan formal, yang menjadi mitra adalah 1) MTsN-1 Palangka Raya, 2) SMPN-1 Palangka Raya, 3) SMPN-2, dan SMPN-6 Palangka Raya, 4) SMAN 1 Palangka Raya, 5) SMAN-2 Palangka Raya, dan 6) SMAN-4 Palangka Raya. Keberadaan mitra-mitra tersebut adalah untuk menjembati kebutuhan capaian pembelajaran, serta mempersiapkan lulusan yang siap di dunia kerja khususnya di wilayah Kalimantan Tengah sesuai dengan kurikulum Merdeka Belajar.

III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

3.1 Landasan Filosofi

Landasan filosofis memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun dimasyarakat (Zais, 1976).

3.2 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini, Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia. Selain itu, kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas akademika di berbagai negara bahwa perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi, yaitu minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional), adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya

(*cultural integration*) (Caliguri, 2012). Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “TriKon” yang dikemukakan di atas.

3.3 Landasan Historis

Kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa- bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era Revolusi industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

3.4 Landasan Hukum

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2020 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Keputusan Rektor Universitas Palangka Raya Nomor: 4926/UN24/EP/2022, Tentang Panduan Kurikulum Pendukung MBKM di Universitas Palangka Raya tahun akademik 2022/2023.
13. Peraturan Rektor No.1 Tahun 2024 tentang Standar Pendidikan Tinggi pada Universitas Palangka Raya;

IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan *University Value*

4.1 Visi Kelembagaan

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki visi kelembagaan sebagai berikut:

“Pada tahun 2034 menjadi program studi unggul di bidang Pendidikan Bahasa Inggris berbasis IPTEK yang kreatif, inovatif, dan berdaya saing global berlandaskan nilai budaya daerah dan nasional.”

4.2 Visi Keilmuan

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki visi keilmuan sebagai berikut:

“Menjadi program studi unggul di bidang Pendidikan Bahasa Inggris berbasis IPTEK berlandaskan nilai budaya daerah dan nasional yang menghasilkan calon pendidik dan *edutechnopreneur* berdaya saing global.”

4.3 Misi

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan relevan dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat di daerah serta berdaya saing di tingkat nasional;
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat melalui penyebaran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung terwujudnya pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan di daerah dan nasional serta peningkatan kesejahteraan masyarakat;
4. Menyelenggarakan tata pamong organisasi program studi yang sehat dan profesional untuk menjamin kualitas penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada stakeholders;
5. Menjalin dan mengembangkan sinergitas kemitraan dengan stakeholders untuk meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan program studi.

4.4 Tujuan

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengembangkan program pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan akademik yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang mandiri dan

tanggap terhadap perubahan serta bermanfaat bagi pembangunan daerah dan nasional.

2. Menyiapkan para mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan, dan teknologi, serta mencintai kebudayaan daerah.
3. Mengembangkan penelitian dan inovasi teknologi guna meningkatkan pembelajaran yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat.
4. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung terwujudnya pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan di daerah dan nasional serta peningkatan kesejahteraan masyarakat.
5. Menciptakan suasana dan sistem akademik yang kondusif untuk mendorong mahasiswa dan dosen dalam meningkatkan mutu yang berkelanjutan.
6. Menyelenggarakan *collaborative study* dengan *stakeholders* dan mitra.

4.5 Strategi

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki strategi sebagai berikut:

1. Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala untuk memastikan relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat.
2. Menyelenggarakan pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kompetensi dalam metode pengajaran terbaru dan penggunaan teknologi pendidikan.
3. Meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dengan memberikan dukungan dan akses ke sumber daya penelitian.
4. Melaksanakan program pengabdian masyarakat yang relevan dengan kebutuhan dan kondisi masyarakat lokal dan nasional.
5. Mengimplementasikan sistem tata pamong yang transparan, akuntabel, dan profesional untuk mendukung kualitas penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi.
6. Menjalin kerja sama dengan institusi pendidikan, industri, dan pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian.

4.6 University Value

Sesuai dengan fungsi universalnya sebagai rumah dan lumbung pengetahuan, teladan, dan kekuatan moral bagi masyarakat, dengan didukung oleh falsafah Huma Betang, UPR merupakan perguruan tinggi yang menjunjung tinggi nilai-nilai kebersamaan, etos kerja, dan nilai etika dan perilaku. Universitas Palangka Raya memiliki nilai-nilai utama yang akan menjadi acuan bagi sivitas akademika untuk mewujudkan visi dan misi. Nilai-

nilai utama Universitas Palangka Raya, mengacu pada semboyan **H A R A T I** sebagai *University Value*, yang mengandung makna:

Honesty	: Kejujuran
Advanced	: Terdepan
Responsible	: Bertanggung Jawab
Accurate	: Tepat Sasaran
Team Work	: Kebersamaan
Integrity	: Berintegritas

Kejujuran bermakna: sikap hati yang 1) lurus, tidak berbohong, apa adanya; 2) tidak curang; 3) tulus, ikhlas. Sehingga dimaknai sebagai suatu sikap yang mencerminkan adanya kesesuaian antara hati, perkataan dan perbuatan. Apa yang diniatkan oleh hati, diucapkan oleh lisan/mulut dan dilaksanakan melalui perbuatan dan memang itulah yang sesungguhnya terjadi dan sebenarnya.

Terdepan bermakna: sikap yang pantang menyerah sesuai dengan semangat isen mulang, untuk menjadi yang terbaik dalam kualitas, etos kerja, integritas, dan pelayanan sehingga dapat terwujud cita-cita bersama untuk mencapai UPR Jaya Raya. Bertanggung Jawab bermakna: kesadaran individu yang ada didalam organisasi atas tingkah laku atau perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Tanggung jawab juga berarti perbuatan sebagai wujud dari kesadaran akan kewajibannya. Tanggung jawab erat kaitannya dengan kewajiban. Kewajiban adalah sesuatu yang dibebankan terhadap seseorang.

Tepat Sasaran bermakna: perilaku yang bekerja dengan teliti, hati-hati, perilaku yang berkeadilan bagi semua orang, serta adanya kemampuan bertindak sesuai dengan kompetensi dan tanggungjawab yang diberikan.

Kebersamaan bermakna: sebuah ikatan yang terjadi dengan dengan dasar kekeluargaan antar sesama masyarakat hal ini dilakukan lebih dari hanya sekedar kerjasama yang bersifat profesional melainkan untuk kepentingan bersama demi dapat terwujudnya tujuan yang sama dengan orang yang berada dalam satu organisasi dalam jangka waktu tertentu. Kerjasama mutlak dibutuhkan agar kebersamaan bisa tercipta dan tujuan bisa tercapai.

Berintegritas bermakna: memiliki konsistensi dan keteguhan yang tak tergoyahkan dalam menjunjung tinggi nilai-nilai luhur dan keyakinan. Integritas adalah suatu konsep berkaitan dengan konsistensi dalam tindakan-tindakan, nilai-nilai, metode-metode, ukuran-ukuran, prinsip-prinsip, ekspektasi-ekspektasi dan berbagai hal yang dihasilkan. Orang berintegritas berarti memiliki pribadi yang jujur dan memiliki karakter kuat.

V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

5.1 Profil Lulusan

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam Pendidikan yang Profesional, Kreatif, Inovatif, dan Berdaya Saing Global, berdasarkan Nilai Budaya Daerah dan Nasional. Dengan fokus pada penyelenggaraan pendidikan berkualitas dan penelitian yang relevan, program studi ini mempersiapkan lulusannya untuk menjadi pemimpin di bidang pendidikan bahasa Inggris. Lulusan diharapkan mampu menjawab tuntutan masyarakat dan industri dengan keahlian yang mendalam dalam mengajar, inovasi dalam pengembangan kurikulum, serta kontribusi nyata dalam peningkatan mutu pendidikan dan kesejahteraan masyarakat. Sesuai dengan keputusan Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (APSPBI) no. 75 tahun 2021 tentang Capaian Pembelajaran, profil lulusan prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris dirumuskan sebagai berikut.

Tabel 1 Profil Lulusan dan Deskripsi

No	Profil Lulusan	Deskripsi
PL1	Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, kemampuan meneliti, tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang matapelajaran Bahasa Inggris pada jenjang pendidikan menengah dan menengah atas, baik jalur pendidikan formal maupun non-formal, yang berkepribadian baik, transformatif, berpengetahuan luas dan inovatif di bidangnya serta mampu mengembangkan keprofesiannya secara berkelanjutan dengan menjadi pembelajar sepanjang hayat.
PL2	Wirasahawan (Edutechnopreneur)	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, tanggung jawab sebagai wirasahawan di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang menguasai dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pengembangan program, mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan meningkatkan secara berkelanjutan.

5.2 Capaian Pembelajaran Lulusan

Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) dan juga berdasarkan capaian pembelajaran dari APSPBI, Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya dituangkan dalam 4 capaian meliputi sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan khusus dan keterampilan umum.

Tabel 2 CPL Program Studi

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Dimensi
CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas melalui proses pembelajaran yang menghargai kebhinekaan Indonesia dan nilai-nilai budaya daerah.	Sikap
CPL 2	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui proses pembelajaran yang menekankan etika akademis ilmiah.	Keterampilan Umum
CPL 3	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep dan teori Bahasa Inggris melalui proses pembelajaran ilmu kebahasaan, kesusastraan, dan pedagogi secara kritis dan reflektif	Pengetahuan + Keterampilan Khusus
CPL 4	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>) terkait dengan pemahaman peserta didik dan pembelajaran yang mendidik.	Keterampilan Khusus
CPL 5	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pembelajaran bidang kewirausahaan (edutechnopreneur)	Keterampilan Khusus

Tabel 3 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Deskripsi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Dimensi
CPL 1	<p>Lulusan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, 4. berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 5. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 6. menghargai keanekaragaman budaya (<i>multiculture</i>), pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 7. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 10. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>(SNDIKTI 3/2020)</p>	Sikap
CPL 2	<p>Lulusan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan 	Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Dimensi
	<p>menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <ol style="list-style-type: none"> menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>(SNDIKTI 3/2020)</p>	
CPL 3	<p>Lulusan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> menguasai keterampilan berbahasa Inggris minimal setara dengan tingkat post- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima. menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan menguasai pemahaman lintas budaya (<i>interculture</i>) dan sastra Inggris menguasai integrasi TPACK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>) dan pengembangan kurikulum dalam pembelajaran Bahasa Inggris; menguasai instructional design yang meliputi tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan; dan menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian terkait pembelajaran, ilmu kebahasaan, kesusastraan Bahasa Inggris, serta mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi. 	Pengetahuan + Keterampilan Khusus
CPL 4	<p>Pemahaman peserta didik</p> <p>Lulusan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran; memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; dan memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik agar mereka dapat menjadi pembelajar sepanjang hayat 	Keterampilan Khusus
	<p>Pembelajaran yang mendidik</p> <p>Lulusan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris pendidikan; menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan; 	

Deskripsi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			Dimensi
		3. menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris; 4. memilih secara tepat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran; 5. menerapkan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran berdasarkan kebijakan kurikulum yang berlaku; 6. memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar; dan 7. menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi	
CPL 5	Edutechnopreneur	8. Mampu mengembangkan kemampuan berwirausaha terkait dengan pembelajaran Bahasa Inggris (i.e., content dan media pembelajaran); dan 9. Mampu mengembangkan kemampuan berwirausaha terkait dengan pemanfaatan kemampuan Bahasa Inggris lulusan (i.e., media massa, pariwisata, terjemahan, pementasan seni dan budaya)	Keterampilan Khusus

5.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya senantiasa menjaga kesinambungan hubungan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan Profil Lulusan yang diharapkan. Hubungan tersebut dapat dilihat pada matriks hubungan CPL dan Profil Lulusan Program Studi berikut.

Tabel 4 Keterkaitan PL dan CPL

PL 1 Pendidik	CPL 1 CPL 2 CPL 3	CPL 4
PL 2 Wirausahawan (Edutechnopreneurship)		CPL 5

VI. Penetapan Bahan Kajian

6.1 Deskripsi Bahan Kajian

Bahan kajian yang digunakan di Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Palangka Raya mengacu pada masing-masing Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Adapun bahan kajian yang digunakan selama ini berupa e-book, jurnal artikel, audio, video, serta modul atau buku yang dikembangkan oleh para tenaga pengajar. Bila diperlukan, bahan kajian yang digunakan dapat diperbarui setiap semesternya, namun tetap mengacu pada CPMK dan kebutuhan mahasiswa.

Tabel 5 Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Pendidikan Karakter	Bahan kajian tentang moral akan mengkaji tentang bagaimana hubungan antar makhluk dengan penciptanya, perikehidupan antar sesama manusia, pentingnya membangun kerukunan antar umat beragama, pentingnya toleransi dalam bermasyarakat dan bernegara berdasarkan Pancasila, mengkaji sistem nilai budaya yang berasaskan nilai agama, budaya, ilmu pengetahuan dan Pancasila. Kajian ini juga menitikberatkan pada pentingnya mahasiswa memiliki integritas, kejujuran, kedisiplinan, tanggungjawab yang akan melengkapi kecakapan intelektualnya yaitu kecakapan emosional dan spiritualnya.
BK2	Pedagogik dan Pembelajaran Bahasa Inggris	Bahan kajian pedagogik akan memberikan pemahaman dasar tentang belajar dan pembelajaran, mencakup perangkat pembelajaran berupa rencana pembelajaran, media pembelajaran, materi pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan strategi pembelajaran. Selain itu metode pedagogik akan memperkuat kemampuan mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar.
BK3	Linguistik	Kajian ini mengkaji tentang pengetahuan dan keterampilan dasar yang harus dimiliki mahasiswa dalam mendukung pencapaian CPL. Kajian ini meliputi kemampuan dalam berkomunikasi, pemahaman dasar-dasar ilmu bahasa Inggris, pemahaman prinsip dasar pemahaman dasar tentang penggunaan teknologi dalam mendorong kemajuan dan perkembangan di bidang teknologi pendidikan bahasa Inggris.
BK4	Penelitian	Bahan kajian ini membahas tentang jenis-jenis penelitian yang akan dikembangkan dalam desain penelitian mahasiswa untuk tugas akhir. Cakupan bahan kajian yaitu menganalisa masalah-masalah yang terjadi di bidang pendidikan bahasa Inggris, teknik mendesain penelitian deskriptif dan eksperimen, teknik pengolahan data menggunakan model linear, rancangan.
BK5	Pengalaman Lapangan	Kegiatan pengalaman lapangan menjadi ajang menguji teori-teori pembelajaran yang diperoleh selama di bangku perkuliahan, juga sebagai tahap persiapan dalam melatih kemampuan menghadapi dunia kerja. Peserta program pengalaman lapangan akan melakukan transformasi ilmu dan teknologi kepada masyarakat tidak hanya terbatas dalam bidang keilmuannya.

6.2 Pemetaan Bahan Kajian dengan CPL

Untuk memastikan setiap bahan kajian mendukung tercapainya Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), perlu dibuatkan pemetaan antara bahan kajian dengan CPL dengan format sebagaimana tabel berikut.

Tabel 6 Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

No	Bahan Kajian (BK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
		Sikap (S)	Pengetahuan (P)	Keterampilan Umum (KU)	Keterampilan Khusus (KK)
1	BK1	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10	P7	KU1, KU5, KU6, KU7, KU8	KK7
2	BK2	-	P5, P6	KU1, KU2, KU5	KK5, KK6
3	BK3	-	P1, P2, P3, P4	KU1, KU2, KU9	KK1, KK2, KK3, KK4
4	BK4	-	P6	KU1, KU3, KU4, KU5	KK6
5	BK5	S6, S9	-	KU2, KU6, KU7, KU8	-

VII. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

7.1 Pembentukan Mata Kuliah

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah dirumuskan. Penentuan besar sks mata kuliah berpedoman pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Penentuan bobot SKS pada setiap mata kuliah mengacu pada CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah seperti yang dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel 7 Matriks CPL dan Mata Kuliah

NO	MATA KULIAH	CPL S										CPL P						CPL KU									CPL KK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Semester I																																				
1	Basic English Grammar					✓				✓	✓	✓	✓					✓	✓			✓	✓				✓	✓								
2	Basic English Listening					✓	✓	✓										✓	✓					✓												
3	Basic English Speaking				✓		✓					✓	✓	✓					✓				✓				✓	✓	✓							
4	Basic English Reading	✓	✓					✓	✓									✓	✓			✓														
5	Basic English Writing				✓		✓					✓	✓	✓				✓	✓								✓	✓	✓							
6	English Vocabulary					✓	✓			✓			✓					✓	✓					✓	✓		✓		✓							
7	Pendidikan Agama Islam*																																			
8	Pendidikan Agama Kristen Protestan*																																			
9	Pendidikan Agama Katolik*																																			
10	Pendidikan Agama Hindu*																																			

NO	MATA KULIAH	CPL S										CPL P						CPL KU									CPL KK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	Pendidikan Agama Budha*																																			
12	Pendidikan Agama Khonghucu*																																			
Semester II																																				
1	Intermediate English Grammar				✓				✓	✓	✓	✓						✓	✓			✓	✓				✓	✓								
2	Intermediate English Listening							✓	✓									✓	✓	✓			✓													
3	Intermediate English Speaking				✓		✓					✓	✓	✓							✓				✓			✓	✓	✓						
4	Intermediate English Reading	✓	✓					✓	✓											✓	✓			✓												
5	Intermediate English Writing				✓		✓					✓	✓	✓						✓	✓							✓	✓	✓						
6	Pendidikan Pancasila																																			
7	Belajar dan Pembelajaran																																			
Semester III																																				
1	Advanced English Grammar					✓				✓	✓	✓	✓						✓	✓			✓	✓										✓		
2	Advanced English Listening	✓	✓	✓															✓	✓			✓	✓												
3	Advanced English Speaking				✓		✓					✓	✓	✓							✓				✓			✓	✓	✓						
4	Advanced English Reading	✓	✓					✓	✓											✓	✓			✓												
5	Advanced English Writing				✓		✓					✓	✓	✓						✓	✓							✓	✓	✓						
6	Introduction to Literature					✓	✓			✓				✓						✓	✓					✓	✓	✓		✓						
7	Pendidikan Kewarganegaraan																																			

NO	MATA KULIAH	CPL S										CPL P						CPL KU									CPL KK								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Bahasa Indonesia																																		
9	Perkembangan Peserta Didik																																		
Semester IV																																			
1	Introduction to Linguistics					✓	✓			✓			✓					✓	✓					✓	✓		✓	✓							
2	ICT in English Education					✓				✓	✓	✓			✓			✓	✓				✓	✓				✓		✓					
3	Translation					✓				✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓			✓								
4	English Instructional Design	✓	✓	✓		✓				✓	✓							✓					✓		✓	✓	✓								
5	English Curriculum and Material Development				✓					✓	✓					✓			✓				✓					✓	✓						
6	Statistical Data Analysis									✓							✓						✓										✓		
7	Literary Texts and Performances					✓	✓			✓					✓			✓	✓					✓	✓		✓	✓							
8	Pendidikan Kearifan Dayak																																		
9	Profesi Kependidikan																																		
10	Kewirausahaan																																		
Semester V																																			
1	Second Language Acquisition					✓	✓			✓			✓					✓	✓	✓														✓	
2	English Teaching Media	✓	✓			✓				✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓									✓	✓					
3	Functional Linguistics for Language Teaching					✓	✓			✓			✓					✓	✓					✓	✓		✓	✓							
4	Teaching English for Receptive Skills			✓						✓					✓	✓		✓	✓									✓	✓	✓					

NO	MATA KULIAH	CPL S										CPL P						CPL KU									CPL KK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5	Teaching English for Productive Skills			✓					✓						✓	✓		✓	✓										✓	✓	✓					
6	Language Testing and Instrument Development								✓	✓					✓			✓				✓				✓			✓	✓	✓					
7	Microteaching	✓	✓			✓			✓	✓		✓			✓	✓		✓						✓	✓		✓		✓			✓				
8	Research Methodology								✓						✓										✓				✓		✓					
9	Discourse Analysis			✓			✓			✓			✓	✓			✓	✓	✓			✓			✓		✓	✓			✓					
10	Pengenalan Lapangan Persekolahan I																																			
11	Extensive Reading*	✓	✓			✓	✓					✓						✓	✓	✓									✓							
12	Public Speaking*							✓	✓	✓	✓								✓				✓	✓		✓										
13	Sociolinguistics*	✓	✓			✓	✓						✓	✓				✓	✓	✓									✓			✓				
Semester VI																																				
1	Project on Community Development			✓			✓		✓			✓		✓	✓							✓	✓		✓									✓	✓	
2	Creative Writing Based on Local Potentials			✓	✓	✓	✓					✓		✓				✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓							✓	
3	English Language Learning Evaluation			✓					✓	✓				✓	✓			✓				✓			✓			✓	✓	✓						
4	Scientific Writing								✓	✓						✓			✓						✓							✓				
5	Classroom Action Research								✓	✓				✓	✓			✓						✓							✓					
6	Administrasi Sekolah																																			
7	Pengenalan Lapangan Persekolahan II																																			
8	Kuliah Kerja Nyata																																			

NO	MATA KULIAH	CPL S										CPL P						CPL KU									CPL KK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
9	English for Business*						✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓				✓								✓
10	English for Science and Technology*									✓				✓						✓									✓		✓					
11	English for Young Learners*	✓	✓	✓	✓									✓	✓				✓				✓	✓	✓			✓		✓		✓				
Semester VII																																				
1	Tugas Akhir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓										
2	Interpreting*					✓				✓	✓	✓	✓					✓	✓			✓	✓												✓	
3	Innovations in ELT*			✓	✓	✓	✓							✓	✓			✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓			

7.2 Penentuan Bobot SKS

Penentuan bobot SKS dalam Permendikbud 53 tahun 2023 didasarkan pada beban belajar mahasiswa, beban kerja dosen, dan proses pembelajaran yang dilakukan. Setiap satuan kredit semester (SKS) mencakup tiga komponen utama: kegiatan tatap muka, tugas terstruktur, dan kegiatan mandiri. Satu SKS setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur, dan 60 menit kegiatan mandiri per minggu, yang secara keseluruhan mencapai 45 jam per semester. Perhitungan ini berlaku untuk satu semester yang berlangsung selama 14 minggu efektif. Bobot SKS ditentukan dengan memperhitungkan keseluruhan waktu yang diperlukan oleh mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran yang diinginkan, termasuk waktu yang dihabiskan dalam kelas, mengerjakan tugas, dan belajar secara mandiri.

Tabel 8 Perhitungan waktu belajar 1 SKS

Bentuk pembelajaran	Belajar terbimbing	Penugasan terstruktur	Mandiri
kuliah, responsi, atau tutorial	±50 menit per minggu per semester;	±60 menit per minggu per semester	±60 menit per minggu per semester
seminar atau bentuk lain yang sejenis	±100 menit per minggu per semester	-	±70 menit per minggu per semester
praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang merupakan Bentuk Kegiatan Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (BKP MBKM)	170 menit per minggu per semester atau 45 jam per semester		

Tabel 9 Contoh Menghitung Besaran SKS Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	CPL Mata Kuliah	Bahan Kajian	Estimasi Waktu (Jam)		Bobot SKS
					Teori	Praktek	
1	1ANP011030	Basic English Grammar	S5, S9, S10 P1, P2 KU1, KU2, KU5, KU6 KK1, KK2, KK5	BK1, BK3	3sks x (50 menit tatap muka + 60 menit tugas + 60 menit kegiatan mandiri)	-	3
Estimasi waktu per semester (jam) = (jumlah sks x 45 jam)					±135 jam		

Tabel 10 Sebaran MK per Semester dan Bobot SKS

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jam Kumulatif	SKS MK			PRASYARAT	KET
					T	P	I		
Semester I									
1	1ANP011030	Basic English Grammar	3	135	✓	-	-	-	
2	1ANP021030	Basic English Listening	3	135	✓	-	-	-	
3	1ANP031030	Basic English Speaking	3	135	✓	-	-	-	
4	1ANP041030	Basic English Reading	3	135	✓	-	-	-	
5	1ANP051030	Basic English Writing	3	135	✓	-	-	-	
6	1ANP061030	English Vocabulary	3	135	✓	-	-	-	
7	1ANU011020	Pendidikan Agama Islam*	2	90	✓	-	-	-	
8	1ANU021020	Pendidikan Agama Kristen Protestan*	2	90	✓	-	-	-	
9	1ANU031020	Pendidikan Agama Katolik*	2	90	✓	-	-	-	
10	1ANU041020	Pendidikan Agama Hindu*	2	90	✓	-	-	-	
11	1ANU051020	Pendidikan Agama Budha*	2	90	✓	-	-	-	
12	1ANU061020	Pendidikan Agama Khonghucu*	2	90	✓	-	-	-	
		Total SKS Semester	20						
Semester II									
1	1ANP072030	Intermediate English Grammar	3	135	✓	-	-	Basic English Grammar	
2	1ANP082030	Intermediate English Listening	3	135	✓	-	-	Basic English Listening	
3	1ANP092030	Intermediate English Speaking	3	135	✓	-	-	Basic English Speaking	

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jam Kumulatif	SKS MK			PRASYARAT	KET
					T	P	I		
4	1ANP102030	Intermediate English Reading	3	135	✓	-	-	Basic English Reading	
5	1ANP112030	Intermediate English Writing	3	135	✓	-	-	Basic English Writing	
6	1ANU072020	Pendidikan Pancasila	2	90	✓	-	-	-	
7	1ANF032030	Belajar dan Pembelajaran	3	135	✓	-	-	-	
Total SKS Semester			20						
Semester III									
1	1ANP123030	Advanced English Grammar	3	135	✓	-	-	Intermediate English Grammar	
2	1ANP133030	Advanced English Listening	3	135	✓	-	-	Intermediate English Listening	
3	1ANP143030	Advanced English Speaking	3	135	✓	-	-	Intermediate English Speaking	
4	1ANP153030	Advanced English Reading	3	135	✓	-	-	Intermediate English Reading	
5	1ANP163030	Advanced English Writing	3	135	✓	-	-	Intermediate English Writing	
6	1ANP173030	Introduction to Literature	3	135	✓	-	-	Intermediate English Reading	
7	1ANU083020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	90	✓	-	-	-	
8	1ANU093020	Bahasa Indonesia	2	90	✓	-	-	-	
9	1ANF023020	Perkembangan Peserta Didik	2	90	✓	-	-	-	
Total SKS Semester			24						
Semester IV									
1	1ANP184030	Introduction to Linguistics	3	135	✓	-	-	Advanced English Grammar, Advanced English Speaking, Advanced English Writing	
2	1ANP194020	ICT in English Education	2	90	✓	-	-	-	
3	1ANP204030	Translation	3	135	✓	-	-	Advanced English Grammar, Advanced English Writing, Advanced English Reading	
4	1ANP214030	English Instructional Design	3	135	✓	-	-	Advanced English Grammar, Advanced English Listening, Advanced English Speaking, Advanced English Reading, Advanced English Writing	

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jam Kumulatif	SKS MK			PRASYARAT	KET
					T	P	I		
5	1ANP224030	English Curriculum and Material Development	3	135	✓	-	-	Advanced English Grammar, Advanced English Listening, Advanced English Speaking, Advanced English Reading, Advanced English Writing	
6	1ANP234020	Statistical Data Analysis	2	90	✓	-	-	-	
7	1ANP244020	Literary Texts and Performances	2	90	✓	-	-	Introduction to Literature	
8	1ANF014020	Pendidikan Kearifan Dayak	2	90	✓	-	-	-	
9	1ANF044020	Profesi Kependidikan	2	90	✓	-	-	-	
10	1ANF084020	Kewirausahaan	2	90	✓	-	-	-	
		Total SKS Semester	24						
Semester V									
1	1ANP255020	Second Language Acquisition	2	90	✓	-	-	Introduction to Linguistics	
2	1ANP265020	English Teaching Media	2	90	✓	-	-	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development	
3	1ANP275020	Functional Linguistics for Language Teaching	2	90	✓	-	-	Introduction to Linguistics	
4	1ANP285020	TEFL for Receptive Skills	2	90	✓	-	-	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development	
5	1ANP295020	TEFL for Productive Skills	2	90	✓	-	-	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development,	
6	1ANP305020	Language Testing and Instrument Development	2	90	✓	-	-	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development	
7	1ANP315022	Microteaching	2	90	-	-	✓	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development,	

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jam Kumulatif	SKS MK			PRASYARAT	KET
					T	P	I		
8	1ANP325040	Research Methodology	4	180	✓	-	-	Statistical Data Analysis, Advanced English Writing	
9	1ANP335030	Discourse Analysis	3	135	✓	-	-	Introduction to Linguistics, Advanced English Reading, Advanced English Listening	
10	1ANF065010	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	45	✓	-	-	-	
11	1ANP345020	Extensive Reading*	2	90	✓	-	-	Advanced English Reading	Mata kuliah pilihan (2 sks)
12	1ANP355020	Public Speaking*	2	90	✓	-	-	Advanced English Speaking	
13	1ANP365020	Sociolinguistics*	2	90	✓	-	-	Introduction to Linguistics	
		Total SKS Semester	24						
Semester VI									
1	1ANP376022	Project on Community Development	2	90	-	-	✓	ICT in English Education, Kewirausahaan, Translation	Mata kuliah yang dapat dikonversi untuk MBKM (20 sks)
2	1ANP386020	Creative Writing Based on Local Potentials	2	90	✓	-	-	Advanced English Writing	
3	1ANP396020	English Language Learning Evaluation	2	90	✓	-	-	Language Testing and Instrument Development	
4	1ANP406030	Scientific Writing	3	135	✓	-	-	Advanced English Writing, Research Methodology	
5	1ANP416020	Classroom Action Research	2	90	✓	-	-	Advanced English Writing	
6	1ANF056020	Administrasi Manajemen Sekolah	2	90	✓	-	-	-	
7	1ANF076031	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	135	-	✓	-	Microteaching, Pengenalan Lapangan Persekolahan I	
8	1ANU106041	Kuliah Kerja Nyata	4	180	-	✓	-	Telah menempuh 100 SKS (tidak termasuk MK di semester berjalan)	
9	1ANP426020	English for Business*	2	90	✓	-	-	-	
10	1ANP436020	English for Science and Technology*	2	90	✓	-	-	-	

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jam Kumulatif	SKS MK			PRASYARAT	KET
					T	P	I		
11	1ANP446020	English for Young Learners*	2	90	✓	-	-	-	Mata kuliah pilihan (4 sks)
Total SKS Semester			24						
Semester VII									
1	1ANP457062	Tugas Akhir	6	260	-	-	✓	Lulus semua mata kuliah Semester I s.d. VI	
2	1ANP467020	Interpreting*	2	90	✓	-	-	Translation	Mata kuliah pilihan (2 sks)
3	1ANP477020	Innovations in ELT*	2	90	✓	-	-	ICT in English Education, English Curriculum and Material Development	
Total SKS Semester			8						
Total SKS Studi			144						

Catatan:

T = teori, P = praktikum, I = Integrasi

VIII. Matriks dan Peta Kurikulum

8.1 Matriks Kurikulum

Matrik Matakuliah dalam Kurikulum Program Studi berdasarkan kelompok mata kuliah adalah sebagai berikut.

Tabel 11 Distribusi SKS Kelompok Mata Kuliah

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS	%
1	Mata Kuliah Wajib Universitas	10	6,94
2	Mata Kuliah Wajib Fakultas	17	11,81
3	Mata Kuliah Program Studi	117	81.25
	• Mata Kuliah Wajib	109	75.69
	• Mata Kuliah Pilihan	8	5.55
	Total	144	100

Tabel 12 Matriks Kurikulum Program Studi berdasarkan kelompok

No	Kode	MK	SKS	Prasyarat	Ket.
Mata Kuliah Wajib Universitas					
1	1ANU011020	Pendidikan Agama Islam*	2	-	
2	1ANU021020	Pendidikan Agama Kristen Protestan*	2	-	
3	1ANU031020	Pendidikan Agama Katolik*	2	-	
4	1ANU041020	Pendidikan Agama Hindu*	2	-	
5	1ANU051020	Pendidikan Agama Budha*	2	-	
6	1ANU061020	Pendidikan Agama Khonghucu*	2	-	
7	1ANU011020	Pendidikan Pancasila	2	-	
8	1ANU021020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	
9	1ANU095020	Bahasa Indonesia	2	-	
10	1ANU106041	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	Telah menempuh 100 SKS (tidak termasuk MK di semester berjalan)	
Total SKS MK			10		
Mata Kuliah Wajib Fakultas					

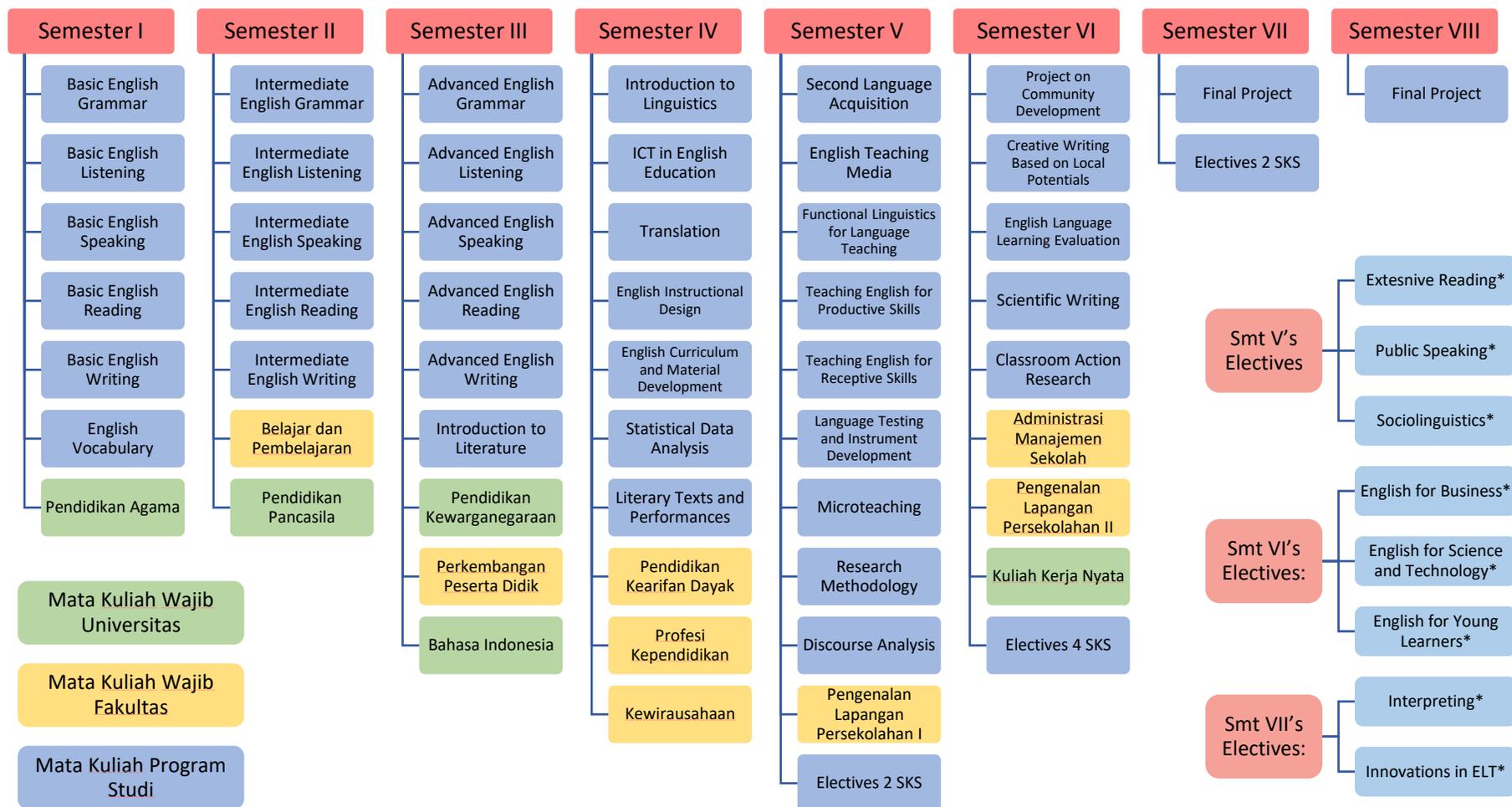
No	Kode	MK	SKS	Prasyarat	Ket.
1	1ANF014020	Pendidikan Kearifan Dayak	2	-	
2	1ANF023020	Perkembangan Peserta Didik	2	-	
3	1ANF032030	Belajar dan Pembelajaran	3	-	
4	1ANF044020	Profesi Kependidikan	2	-	
5	1ANF056020	Administrasi Manajemen Sekolah	2	-	
6	1ANF065010	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	-	
7	1ANF076031	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	Microteaching, Pengenalan Lapangan Persekolahan I	
8	1ANF084020	Kewirausahaan	2	-	
Total SKS MK			17		
Mata Kuliah Program Studi					
1	1ANP011030	Basic English Grammar	3	-	
2	1ANP021030	Basic English Listening	3	-	
3	1ANP031030	Basic English Speaking	3	-	
4	1ANP041030	Basic English Reading	3	-	
5	1ANP051030	Basic English Writing	3	-	
6	1ANP061030	English Vocabulary	3	-	
7	1ANP072030	Intermediate English Grammar	3	Basic English Grammar	
8	1ANP082030	Intermediate English Listening	3	Basic English Listening	
9	1ANP092030	Intermediate English Speaking	3	Basic English Speaking	
10	1ANP102030	Intermediate English Reading	3	Basic English Reading	
11	1ANP112030	Intermediate English Writing	3	Basic English Writing	
12	1ANP123030	Advanced English Grammar	3	Intermediate English Grammar	
13	1ANP133030	Advanced English Listening	3	Intermediate English Listening	
14	1ANP143030	Advanced English Speaking	3	Intermediate English Speaking	
15	1ANP153030	Advanced English Reading	3	Intermediate English Reading	
16	1ANP163030	Advanced English Writing	3	Intermediate English Writing	
17	1ANP173030	Introduction to Literature	3	Intermediate English Reading	
18	1ANP184030	Introduction to Linguistics	3	Advanced English Grammar, Advanced English Speaking, Advanced English Writing	

No	Kode	MK	SKS	Prasyarat	Ket.
19	1ANP194020	ICT in English Education	2	-	
20	1ANP204030	Translation	3	Advanced English Grammar, Advanced English Writing, Advanced English Reading	
21	1ANP214030	English Instructional Design	3	Advanced English Grammar, Advanced English Listening, Advanced English Speaking, Advanced English Reading, Advanced English Writing	
22	1ANP224030	English Curriculum and Material Development	3	Advanced English Grammar, Advanced English Listening, Advanced English Speaking, Advanced English Reading, Advanced English Writing	
23	1ANP234020	Statistical Data Analysis	2	-	
24	1ANP244020	Literary Texts and Performances	2	Introduction to Literature	
25	1ANP255020	Second Language Acquisition	2	Introduction to Linguistics	
26	1ANP265020	English Teaching Media	2	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development	
27	1ANP275020	Functional Linguistics for Language Teaching	2	Introduction to Linguistics	
28	1ANP285020	TEFL for Receptive Skills	2	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development,	
29	1ANP295020	TEFL for Productive Skills	2	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development,	
30	1ANP305020	Language Testing and Instrument Development	2	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development	
31	1ANP315022	Microteaching	2	English Instructional Design,	

No	Kode	MK	SKS	Prasyarat	Ket.
				English Curriculum and Material Development,	
32	1ANP325040	Research Methodology	4	Statistical Data Analysis, Advanced English Writing	
33	1ANP335030	Discourse Analysis	3	Introduction to Linguistics, Advanced English Reading, Advanced English Listening	
34	1ANP345020	Extensive Reading*	2	Advanced English Reading	Mata kuliah pilihan (pilih 2 SKS)
35	1ANP355020	Public Speaking*	2	Advanced English Speaking	
36	1ANP365020	Sociolinguistics*	2	Introduction to Linguistics	
37	1ANP376022	Project on Community Development	2	ICT in English Education, Kewirausahaan, Translation	
38	1ANP386020	Creative Writing Based on Local Potentials	2	Advanced English Writing	
39	1ANP396020	English Language Learning Evaluation	2	Language Testing and Instrument Development	
40	1ANP406030	Scientific Writing	3	Advanced English Writing, Research Methodology	
41	1ANP416020	Classroom Action Research	2	Advanced English Writing	
42	1ANP426020	English for Business*	2	-	Mata kuliah pilihan (pilih 4 SKS)
43	1ANP436020	English for Science and Technology*	2	-	
44	1ANP446020	English for Young Learners*	2	-	
45	1ANP457062	Tugas Akhir	6	Lulus semua mata kuliah Semester I s.d. VI	
46	1ANP467020	Interpreting*	2	Translation	Mata kuliah pilihan (pilih 2 SKS)
47	1ANP477020	Innovations in ELT*	2	ICT in English Education, English Curriculum and Material Development	
Total SKS MK			107		
Total SKS Studi			144		

8.2 Peta Kurikulum

PETA KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



Gambar 2 Peta Kurikulum

IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Tabel 13 Template RPS Mata Kuliah

		KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PALANGKA RAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Intermediate English Grammar	1ANP072030		3 SKS	II/Genap	27 Juni 2024
Otorisasi/ Pengesahan Wakil Dekan Bidang Akademik	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi	
Prof. Dr. Jackson P. Mairing, S.Si., M.Pd. NIP. 19741015 200212 1 003	Olga Dona Retsi, M.Pd NIP. 19761206 200212 2 001	-		Dr. Akhmad Fauzan, M.Pd. NIP. 19810612 200501 1 002	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	Kode	Deskripsi			
	Sikap (S)				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			

	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	Pengetahuan (P)	
	P1	Menguasai <i>English components</i> yang menunjang keahlian dan keterampilan dalam berbahasa Inggris.
	Keterampilan Umum (KU)	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	KK1	Mempelajari dan berlatih tentang kalimat lisan dan tulis dalam berbagai bentuk jenis kata, frasa dan klausa, berbagai pola kalimat atau verb pattern, berbagai bentuk kalimat dengan struktur yang lebih kompleks.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai English components yang menunjang keahlian dan keterampilan dalam berbahasa Inggris yang mencakup penguasaan tata bahasa bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan atau tulis. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan pola-pola <i>Clauses, Tenses, dll.</i> 	
	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menganalisis <i>Present Time</i> 2. Memahami dan menganalisis <i>Past Time</i>. 3. Memahami dan menganalisis <i>Future Time</i> 4. Menyelesaikan soal-soal Tenses yang diberikan berdasarkan waktu/<i>time signal</i> dalam kalimat 5. Membuat dan menjawab pertanyaan dalam materi <i>Asking Question</i> 6. Memahami dan mengidentifikasi <i>Gerunds and Infinitives</i> 	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah <i>Intermediate English Grammar</i> ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan penguasaan tata bahasa Bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan dan tulis. Sepanjang semester, terdapat beberapa hal utama yang akan dibahas seperti mempelajari dan berlatih tentang kalimat lisan dan tulis dalam berbagai bentuk jenis kata, frasa dan klausa, berbagai pola kalimat atau <i>verb pattern</i> , berbagai bentuk kalimat dengan struktur yang lebih kompleks dengan menggunakan beberapa kalimat bertema lahan	

	gambut. Pada level ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk: (1) mengidentifikasi struktur dan fungsi <i>Types of Clauses</i> dan <i>Tenses</i> (2) menerapkan pola-pola <i>Clauses</i> dan <i>Tenses</i> dengan benar dan tepat. Pengajaran di kelas dilakukan dengan <i>inductive approach</i> , <i>case study</i> , dan penilaian dilakukan melalui presentasi dan kuis
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Noun Phrases</i> 2. <i>Verb Phrases</i> 3. <i>Clauses</i> 4. <i>Direct and Indirect Speech</i> 5. <i>Causative</i> 6. <i>Conditional Sentences</i> 7. <i>Phrasal Verbs</i> 8. <i>Perfect Tenses</i> 9. <i>Simple Sentence</i> 10. <i>Compound Sentence</i> 11. <i>Complex Sentence</i>
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gouzerh, R.T., 2019. <i>Practice Makes Perfect Intermediate English Grammar for ESL Learners</i>. New York: McGraw Hill LLC. 2. Tandikombong, M., Rachel, Arrang, J. R. T. 2021. <i>English Grammar (Pre-Intermediate)</i>. Yogyakarta: Deepublish. 3. Page, M. E. M. 2021. <i>ESL Grammar: Intermediate & Advanced</i>. New Jersey: Research & Education Association. 4. Coe, N., Harrison, M. 2020. <i>Oxford Practice Grammar Intermediate with Answers</i>. Oxford: Oxford University Press. 5. Murphy, R., Smalzer, W. R., Chapple, J. 2018. <i>Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers</i>. Cambridge: Cambridge University Press.
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olga Dona Retsi, M.Pd 2. Sulamit Syeba, M.Pd 3. Maida Norahmi, M.Pd 4. Emeral, M.Pd
MK Prasyarat	Basic English Grammar

RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kontrak serta tata cara perkuliahan Mata Kuliah <i>Intermediate English Grammar</i> Memahami dan menganalisis <i>Noun Phrases</i>	Mampu memahami tata cara perkuliahan Mata Kuliah <i>Intermediate English Grammar</i> Mampu memahami dan menganalisis <i>Noun Phrases</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<ul style="list-style-type: none"> RPS MK <i>Noun Phrases</i>	1
2	Memahami dan menganalisis <i>Verb Phrases</i>	Mampu memahami dan menganalisis <i>Verb Phrases</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Verb Phrases</i>	2
3	Memahami dan menganalisis <i>Independent Clauses</i>	Mampu memahami dan menganalisis <i>Independent Clauses</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Independent Clauses</i>	2
4	Memahami dan menganalisis <i>Dependent Clauses</i>	Mampu memahami dan menganalisis <i>Dependent Clauses</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Dependent Clauses</i>	2
5	Memahami dan menganalisis <i>Relative Clauses</i>	Mampu memahami dan menganalisis <i>Relative Clauses</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Relative Clauses</i>	2

6	Memahami dan menganalisis <i>Direct and Indirect Speech</i>	Mampu memahami dan menganalisis <i>Direct and Indirect Speech</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Direct and Indirect Speech</i>	2
7	Memahami dan menganalisis <i>Causative</i>	Mampu memahami dan menganalisis <i>Causative</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Causative</i>	3
8	Ujian Tengah Semester / Mid-term Exam (UTS)						
9	Memahami dan menganalisis <i>Conditional Sentence Type 1</i>	Mampu memahami dan menganalisis <i>Conditional Sentence Type 1</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Conditional Sentence Type 1</i>	3
10	Memahami dan menganalisis <i>Conditional Sentence Type 2</i>	Mampu memahami <i>Conditional Sentence Type 2</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Conditional Sentence Type 2</i>	3
11	Memahami dan menganalisis <i>Conditional Sentence Type 3</i>	Mampu memahami <i>Conditional Sentence Type 3</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Conditional Sentence Type 3</i>	3
12	Membuat dan menjawab pertanyaan dalam materi <i>Phrasal Verbs</i>	Mampu membuat dan menjawab pertanyaan dalam materi <i>Phrasal Verbs</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Phrasal Verbs</i>	2
13	Membuat dan menjawab pertanyaan dalam materi <i>Perfect Tenses</i>	Mampu membuat dan menjawab pertanyaan dalam materi <i>Perfect Tenses</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Perfect Tenses</i>	2

14	Memahami dan mengidentifikasi <i>simple sentence and compound sentence</i>	Mampu memahami dan mengidentifikasi <i>simple sentence and compound sentence</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>simple sentence and compound sentence</i>	2
15	Memahami dan mengidentifikasi <i>Complex Sentence</i>	Mampu memahami dan mengidentifikasi <i>Complex Sentence</i>	Ketepatan dan penguasaan teori	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion Case Method TM: 2x(3x50")		<i>Complex Sentence</i>	3
16	Ujian Akhir Semester / Final Exam (UAS)						

Palangka Raya, 1 Juli 2024

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Koordinator MK

Dr. Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIP. 19810612 200501 1 002

Olga Dona Retsi, M.Pd
NIP. 19761206 200212 2 001.

Tabel 14 Contoh Lembar Rencana Tugas Mahasiswa

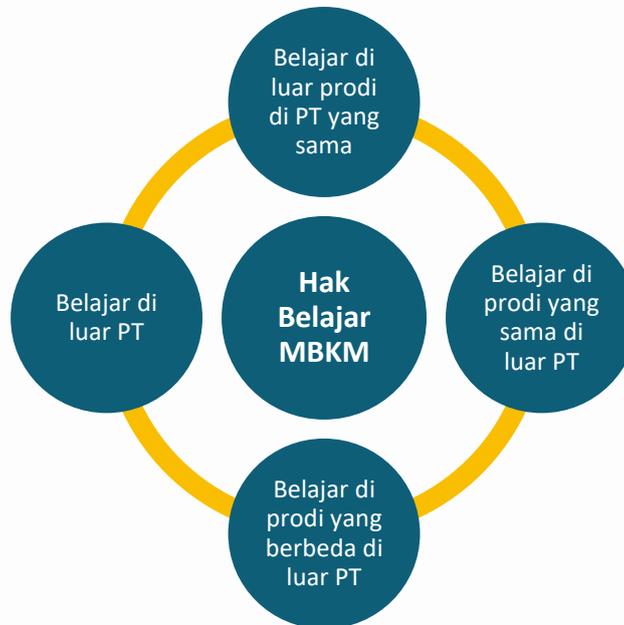
	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PALANGKA RAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS				
	RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	English Teaching Media				
KODE		SKS	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Rezqan Noor Farid				
BENTUK TUGAS					
Tugas Harian					
JUDUL TUGAS					
Presentasi Jenis Jenis Aplikasi untuk Media Pembelajaran					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, maksud, tujuan dan jenis-jenis media pembelajaran beserta contoh-contohnya. 2. Mahasiswa mampu membuat berbagai macam bentuk media untuk pembelajaran bahasa Inggris					
DISKRIPSI TUGAS					
Mencari informasi terkait profil aplikasi, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mencari profil aplikasi, fitur-fitur dan cara menggunakannya 2. Mencari penelitian terkait tentang penggunaan aplikasi tersebut sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya) 3. Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Pembuatan PPT presentasi dan mempresentasikannya. b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT presentasi ttg aplikasi media pembelajaran; 					

2. Presentasi PPT yang telah dibuat,	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Presentasi RPP (100%)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan informasi aplikasi yang dipresentasikan 2. Metode presentasi 3. Hubungan aplikasi yang dipresentasikan dengan penelitian jika ada 4. Cara penggunaan aplikasi pada proses pembelajaran. 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Memilih materi Presentasi	Pertemuan ke 1
Menyusun PTT	Pertemuan ke 2 dst.
Presentasi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 30 % dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 presentasi yang terbaik; Proyek dikerjakan secara Kelompok.	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Chien Jemmy. 2014. How digital Media and Internet transforming education. Conference paper.2012 at https://www.researchgate.net/publication/235901330 2) https://www.hongkiat.com/blog/mobile-apps-learnenglish/ 3) Daryanto. 2010. Media Pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran.Yogyakarta:Penerbit Gava Media 	

X. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

10.1 Model implementasi MBKM

Berikut adalah ilustrasi model implementasi MBKM:



Gambar 3 Rencana Implementasi Berdasarkan Tempat Pelaksanaan



Gambar 4 Ilustrasi Implementasi Hak Belajar MBKM

Dalam Permendikbud nomor 3 tahun 2020 yang menjadi dasar pelaksanaan pembelajaran dalam kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka menyatakan bahwa Perguruan Tinggi wajib memberikan hak bagi mahasiswa untuk secara sukarela (dapat diambil atau tidak) untuk dapat 1) mengambil SKS di program studi yang berbeda di perguruan tinggi yang sama sebanyak 1 semester atau setara dengan 20 SKS, dan/atau 2) mengambil SKS di luar perguruan tinggi paling lama 2 semester atau setara dengan 40 SKS. Pengambilan matakuliah di luar program studi dapat dilakukan semester 3 hingga 6. Perkuliahan di non-PT dilaksanakan di semester 7 melalui kegiatan merdeka belajar (pilih salah satu).

Secara keseluruhan, bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) MBKM yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Pertukaran Mahasiswa

Tujuan BKP MBKM pertukaran mahasiswa antara lain:

- Memfasilitasi belajar lintas kampus (dalam dan luar negeri), tinggal dengan keluarga di kampus tujuan, memperluas wawasan ke-Bhinneka Tunggal Ika dan memperkuat persaudaraan lintas budaya dan suku.
- Memperoleh pengalaman antar-budaya dan membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya, dan agama, meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa.
- Memperluas akses ke berbagai sumber pembelajaran, mengurangi disparitas pendidikan antar perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri.
- Membangun jejaring nasional dan internasional, memperluas kesempatan pengembangan karir, kolaborasi akademik, dan pemahaman tantangan nasional dan global.

Pertukaran mahasiswa dapat dilakukan dengan perguruan tinggi di dalam maupun di luar negeri. Program pertukaran mahasiswa kemdikbudristek adalah Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Syarat dan ketentuan dapat dilihat pada:

- Petunjuk Teknis MBKM Pertukaran Pelajar (Permata Isen Mulang) UPR
<https://bit.ly/m/PetunjukTeknisMBKMUPR2024>
- Laman PMM Kemdikbud
<https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/en-us/sections/28460555654809-Pertukaran-Mahasiswa-Merdeka>
- *Students Exchange Program* PSPBI UPR
(hubungi Koordinator Program Studi untuk informasi ketersediaan program)

2. Magang/ Praktik Kerja

Tujuan program magang antara lain untuk memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*), mendapatkan *hard skills* (keterampilan, *complex problem solving*, *analytical skills*, dan sebagainya.), dan *soft skills* (etika profesi/ kerja, komunikasi, kerjasama, dan sebagainya). Syarat dan ketentuan dapat dilihat pada buku Petunjuk Teknis MBKM Kegiatan Magang/Praktik UPR, atau dapat dilihat pada:

- Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB)
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/magang/syarat-ketentuan>
- Program Magang Mandiri
<https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/id/categories/24478055497625-Magang-Mandiri>
- Petunjuk Teknis MBKM Magang UPR 2024
<https://bit.ly/m/PetunjukTeknisMBKMUPR2024>
- *Professional Internship Program & Teaching Apprenticeship Program* PSPBI UPR (hubungi Koordinator Program Studi untuk informasi ketersediaan program)

3. Studi Proyek Independen

Tujuan program studi/proyek independen antara lain: mewujudkan gagasan mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif yang menjadi gagasannya; menyelenggarakan pendidikan berbasis riset dan pengembangan (R&D); serta meningkatkan prestasi mahasiswa dalam ajang nasional dan internasional. Syarat dan ketentuan dapat dilihat pada:

- Petunjuk Teknis MBKM Studi Proyek Independen UPR
<https://bit.ly/m/PetunjukTeknisMBKMUPR2024>
- Laman Studi Proyek Independen Kemdikbud
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/studi/syarat-ketentuan>,

4. Penelitian/ Riset

Tujuan program penelitian/riset antara lain:

- Penelitian mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya. Selain itu, pengalaman mahasiswa dalam proyek riset yang besar akan memperkuat pool talent peneliti secara topikal.
- Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di lembaga riset/pusat studi.

- Meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset Indonesia dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

Mahasiswa melakukan kegiatan penelitian pada mitra dari lembaga riset/laboratorium riset yang memiliki kerja sama dengan PSPBI. Kegiatan penelitian dilakukan pada proyek riset yang berjangka pendek (1 semester - 1 tahun). Mekanisme dan persyaratan dapat dilihat pada:

- Petunjuk Teknis MBKM Penelitian/Riset UPR
<https://bit.ly/m/PetunjukTeknisMBKMUPR2024>

5. Asistensi Mengajar

Tujuan program asistensi mengajar di satuan pendidikan antara lain: memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan; serta membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman. Syarat dan ketentuan dapat dilihat pada:

- Petunjuk Teknis MBKM Kampus Mengajar UPR
<https://bit.ly/m/PetunjukTeknisMBKMUPR2024>
- Laman Kampus Mengajar Kemdikbud
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program/mengajar/syarat-ketentuan>.

6. Proyek Kemanusiaan

Tujuan program proyek kemanusiaan antara lain:

- Menyiapkan mahasiswa unggul yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- Melatih mahasiswa memiliki kepekaan sosial untuk menggali dan menyelami permasalahan yang ada serta turut memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing.

Mahasiswa mengikuti program proyek kemanusiaan bersifat voluntary dan hanya berjangka pendek serta pada mitra dalam/luar negeri yang memiliki kerja sama dengan PSPBI. Mekanisme dan persyaratan dapat dilihat pada

- Petunjuk Teknis MBKM Proyek Kemanusiaan UPR
<https://bit.ly/m/PetunjukTeknisMBKMUPR2024>

7. Kegiatan Wirausaha

Tujuan program kegiatan wirausaha antara lain: memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing; serta menangani permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana. Syarat dan ketentuan dapat dilihat pada:

- Petunjuk Teknis MBKM Kewirausahaan UPR
<https://bit.ly/m/PetunjukTeknisMBKMUPR2024>
- Laman Wirausaha Merdeka Kemdikbud
<https://wirausahamerdeka.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/info/>
- *Business Competition Program* PSPBI UPR
(hubungi Koordinator Program Studi untuk informasi ketersediaan program)

8. Membangun Desa/ Kuliah Kerja Tematik

Tujuan program membangun desa/kuliah kerja nyata antara lain:

- Kehadiran mahasiswa selama 6 - 12 bulan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya bekerjasama dengan banyak pemangku kepentingan di lapangan.
- Membantu percepatan pembangunan di wilayah pedesaan bersama dengan Kementerian Desa PDTT

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa. Pelaksanaan KKN-T dilakukan untuk mendukung kerja sama bersama Kementerian Desa PDTT serta Kementerian/stakeholder lainnya. Syarat dan ketentuan dapat dilihat pada:

- Petunjuk Teknis MBKM KKN-T UPR
<https://bit.ly/m/PetunjukTeknisMBKMUPR2024>

10.2 Mata kuliah (MK) yang Wajib Ditempuh di Dalam Prodi

Berdasarkan Permendikbud no. 3 Tahun 2020, mahasiswa wajib menempuh pembelajaran paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester dalam Program Studi. Daftar mata kuliah wajib prodi adalah sebagai berikut:

Tabel 15 Mata Kuliah Wajib di Prodi Sendiri

No	Kode	MK	SKS	Ket.
1	1ANU011020	Pendidikan Agama Islam*	2	
2	1ANU021020	Pendidikan Agama Kristen Protestan*	2	
3	1ANU031020	Pendidikan Agama Katolik*	2	
4	1ANU041020	Pendidikan Agama Hindu*	2	
5	1ANU051020	Pendidikan Agama Budha*	2	
6	1ANU061020	Pendidikan Agama Khonghucu*	2	
7	1ANU011020	Pendidikan Pancasila	2	
8	1ANU021020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
9	1ANU095020	Bahasa Indonesia	2	
10	1ANF014020	Pendidikan Kearifan Dayak	2	
11	1ANF023020	Perkembangan Peserta Didik	2	
12	1ANF032030	Belajar dan Pembelajaran	3	
13	1ANF044020	Profesi Kependidikan	2	
14	1ANF065010	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	
15	1ANF084020	Kewirausahaan	2	
16	1ANP011030	Basic English Grammar	3	
17	1ANP021030	Basic English Listening	3	
18	1ANP031030	Basic English Speaking	3	
19	1ANP041030	Basic English Reading	3	
20	1ANP051030	Basic English Writing	3	
21	1ANP061030	English Vocabulary	3	
22	1ANP072030	Intermediate English Grammar	3	
23	1ANP082030	Intermediate English Listening	3	
24	1ANP092030	Intermediate English Speaking	3	
25	1ANP102030	Intermediate English Reading	3	
26	1ANP112030	Intermediate English Writing	3	
27	1ANP123030	Advanced English Grammar	3	
28	1ANP133030	Advanced English Listening	3	
29	1ANP143030	Advanced English Speaking	3	
30	1ANP153030	Advanced English Reading	3	
31	1ANP163030	Advanced English Writing	3	
32	1ANP173030	Introduction to Literature	3	
33	1ANP184030	Introduction to Linguistics	3	
34	1ANP194020	ICT in English Education	2	
35	1ANP204030	Translation	3	
36	1ANP214030	English Instructional Design	3	
37	1ANP224030	English Curriculum and Material Development	3	
38	1ANP234020	Statistical Data Analysis	2	
39	1ANP244020	Literary Texts and Performances	2	
40	1ANP255020	Second Language Acquisition	2	
41	1ANP265020	English Teaching Media	2	

No	Kode	MK	SKS	Ket.
42	1ANP275020	Functional Linguistics for Language Teaching	2	
43	1ANP285020	TEFL for Receptive Skills	2	
44	1ANP295020	TEFL for Productive Skills	2	
45	1ANP305020	Language Testing and Instrument Development	2	
46	1ANP315022	Microteaching	2	
47	1ANP325040	Research Methodology	4	
48	1ANP335030	Discourse Analysis	3	
49	1ANP457062	Tugas Akhir	6	
Total SKS			108	

Tabel 16 Mata Kuliah Konversi MBKM

No	Kode	MK	SKS	Ket.
1	1ANP376022	Project on Community Development	2	Mata kuliah yang dapat dikonversi untuk MBKM (20 SKS)
2	1ANP386020	Creative Writing Based on Local Potentials	2	
3	1ANP396020	English Language Learning Evaluation	2	
4	1ANP406030	Scientific Writing	3	
5	1ANP416020	Classroom Action Research	2	
6	1ANF056020	Administrasi Manajemen Sekolah	2	
7	1ANF076031	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	
8	1ANU106041	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	
Total SKS			20	

10.3 Jenis dan Bobot BKP MBKM

Berdasarkan Permendikbud no. 3 Tahun 2020, 1 semester atau setara dengan 20 SKS merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 semester atau setara dengan 40 SKS merupakan: Pembelajaran pada Program Studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda; Pembelajaran pada Program Studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau Pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Tabel 17 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Keterangan	Bobot SKS
1	Di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang sesuai.	20 (1 semester)
2	Di Program Studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, disarankan melalui MK yang disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.	40 (2 semester)
3	Di Program Studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang sesuai.	
4	Di luar Perguruan Tinggi	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang sesuai.	

10.4 BKP MBKM non-Perguruan Tinggi

Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) non-perguruan tinggi adalah sebagai berikut.

Tabel 18 Bentuk Kegiatan Pembelajaran non-Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	SKS		Daftar Mata Kuliah Reguler	Keterangan
		Reguler	MBKM		
1	Magang/ Praktik Kerja	14-20	≤20	<ul style="list-style-type: none"> • English Teaching Media • Pengenalan Lapangan Persekolahan I • Microteaching • TEFL for Receptive Skills • TEFL for Productive Skills • Project on Community Development • Pengenalan Lapangan Persekolahan II • English for Business* • English for Science and Technology* • English for Young Learners* • Interpreting* 	Kegiatan pada program MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.
2	Studi Proyek Independen	6-8	≤20	<ul style="list-style-type: none"> • ICT in English Education • Project on Community Development • Creative Writing Based on Local Potentials • Innovations in ELT* 	
3	Penelitian/ Riset	18-20	≤20	<ul style="list-style-type: none"> • Statistical Data Analysis • Second Language Acquisition • Discourse Analysis • Research Methodology • English Language Learning Evaluation • Scientific Writing • Classroom Action Research • Innovations in ELT* 	
4	Asistensi Mengajar	16-20	≤20	<ul style="list-style-type: none"> • TEFL for Receptive Skills • TEFL for Productive Skills • Language Testing and Instrument Development • Microteaching • Pengenalan Lapangan Persekolahan I • English Language Learning Evaluation • Administrasi Manajemen Sekolah • Pengenalan Lapangan Persekolahan II • English for Science and Technology • English for Young Learners* 	
5	Proyek Kemanusiaan	6-8	≤20	<ul style="list-style-type: none"> • Project on Community Development • Kuliah Kerja Nyata (KKN) 	

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	SKS		Daftar Mata Kuliah Reguler	Keterangan
		Reguler	MBKM		
				<ul style="list-style-type: none"> • Innovations in ELT* 	
6	Kegiatan Wirausaha (Edutechnopreneur)	12-14	≤20	<ul style="list-style-type: none"> • ICT in English Education • English Instructional Design • English Curriculum and Material Development • Kewirausahaan • Project on Community Development • Innovations in ELT* 	
7	Membangun Desa/ Kuliah Kerja Tematik	8-10	≤20	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan • Project on Community Development • Kuliah Kerja Nyata (KKN) • Innovations in ELT* 	

10.5 Pengakuan Bobot SKS BKP MBKM

Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Program Kampus Merdeka, menetapkan pengakuan satuan kredit semester (sks) bagi mahasiswa yang melaksanakan pembelajaran di luar perguruan tinggi asal melalui program Kampus Merdeka yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan secara perpusat atau Perguruan Tinggi dan tervalidasi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pemberian konversi/rekognisi SKS Mata Kuliah dalam bentuk konversi mata kuliah yang relevan ditetapkan oleh program studi melalui koordinasi dengan Ketua Program Studi. Konversi diberikan dengan mengacu pada kesesuaian kegiatan yang dilaksanakan dalam Pertukaran Mahasiswa dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang dikonversikan. Ketentuan pemberian konversi/rekognisi SKS Mata Kuliah diatur sebagai berikut.

a. Persyaratan:

1. Maksimum jumlah SKS yang dapat dikonversikan sebanyak 20 SKS.
2. Konversi dilakukan setelah berakhirnya semester dalam masa pelaksanaan program.
3. Menyerahkan transkrip nilai ke program studi disertai dengan laporan pelaksanaan program.

b. Dasar konversi:

Bentuk konversi SKS mata kuliah yang relevan ditentukan oleh program studi dengan mengacu pada relevansi mata kuliah Pertukaran Mahasiswa dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang akan dikonversikan. Pemberian Rekognisi dapat

diberikan dalam bentuk Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). SKPI dapat diberikan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Kegiatan BKP MBKM yang telah dilaksanakan tidak memiliki relevansi/tidak dapat dikonversikan dengan sejumlah mata kuliah.
2. Mata kuliah yang relevan untuk dikonversikan telah dilulusi oleh mahasiswa.
3. Mata kuliah yang relevan dan dapat dikonversikan lebih kecil dari bobot kegiatan BKP MBKM yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga sebagian kegiatan lainnya dapat dihargai dalam bentuk SKPI.
4. SKPI diberikan berdasarkan bukti transkrip dari perguruan tinggi tujuan.

c. Equivalensi Konversi Mata Kuliah

Kebijakan MBKM yang ditetapkan Kemendikbudristek memberikan opsi bagi mahasiswa agar dapat memperoleh sks perkuliahan melalui sejumlah aktivitas BKP MBKM. Sehingga, setiap kegiatan MBKM dalam I semester harus dapat dikonversi menjadi sks kegiatan akademik layaknya perkuliahan dengan sejumlah sks tertentu. Jumlah sks konversi mata kuliah adalah maksimum sebesar 20 sks dengan penyesuaian pada jumlah jam kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa. Perhitungan jumlah jam minimal didasarkan pada standar jam aktivitas I sks adalah selama 170 menit/minggu. Acuan konversi nilai dan bobot sks kegiatan pembelajaran terhadap mata kuliah:

1. Kesesuaian CPL; dan
2. Kesesuaian waktu Kegiatan Pembelajaran dengan sks.

Kegiatan Pembelajaran : [Nama Program]

Bobot sks : 20 sks

1 sks - 170 menit x 16 minggu 2.720 menit 45 jam

= 1 hari Kegiatan Pembelajaran adalah 8 jam

1 Bulan 20 Hari Kerja

20 SKS (Bobot Kegiatan Pembelajaran)

= 20 SKS x 45 menit

= 900 jam / 8 jam

= 112,5 hari / 20 hari kerja dalam satu bulan

= 5,6 bulan

d. BKP MBKM Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan penyetaraan BKP MBKM berdasarkan mata kuliah dan CPL yang ada dalam struktur kurikulum Prodi. Penyetaraan 20 SKS tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya (CPL) sesuai dengan program BKP MBKM. Berikut contoh

penyetaraan atau ekuivalensi mata kuliah dalam implementasi BKP MBKM baik secara terstruktur (*structured form*), bebas (*free form*), dan campuran (*blended form*).

Tabel 19 Contoh penyetaraan SKS dalam *structured form*

CPL PSPBI	Ekuivalensi Mata Kuliah	SKS
1. Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui proses pembelajaran yang menekankan etika akademis ilmiah.	Project on Community Development	2
	Creative Writing Based on Local Potentials	2
2. Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>) terkait dengan pemahaman peserta didik dan pembelajaran yang mendidik.	English Language Learning Evaluation	2
	Scientific Writing	3
	Classroom Action Research	2
3. Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pembelajaran bidang kewirausahaan (<i>edutechnopreneur</i>)	Administrasi Manajemen Sekolah	2
	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3
	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
	Total	20

Tabel 20 Contoh penyetaraan SKS dalam *free form*

Kompetensi	Indikator Penilaian	Bobot SKS	Daftar MK yang Sesuai
Hard skills			<ul style="list-style-type: none"> ICT in English Education English Teaching Media English Instructional Design English Curriculum and Material Development TEFL for Receptive Skills TEFL for Productive Skills Language Testing and Instrument Development Microteaching Project on Community Development Creative Writing Based on Local Potentials English Language Learning Evaluation Scientific Writing Classroom Action Research Administrasi Manajemen Sekolah Pengenalan Lapangan Persekolahan II
1. Keterampilan persiapan mengajar	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Menyiapkan bahan ajar yang relevan. Merencanakan penggunaan media dan teknologi. 	4	
2. Keterampilan kegiatan belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi dengan jelas. Memfasilitasi diskusi kelas. Mengelola kelas dengan baik. 	4	
3. Keterampilan penilaian dan asesmen pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Merancang instrumen penilaian. Melaksanakan penilaian secara objektif. Memberikan umpan balik konstruktif. 	4	
Soft Skills			
1. Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi lisan dan tulisan dengan efektif. Mendengarkan dan merespons dengan empati. Menyampaikan ide dengan jelas. 	2	
2. Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Bekerja sama dalam tim. Berkolaborasi dengan kolega. Menunjukkan sikap saling menghargai. 	2	
3. Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan integritas dan etika profesional. Mengelola emosi dan stres dengan baik. Bertanggung jawab dan disiplin. 	2	

Kompetensi	Indikator Penilaian	Bobot SKS	Daftar MK yang Sesuai
4. Kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> Menciptakan metode pembelajaran inovatif. Mengembangkan materi pembelajaran kreatif. Menemukan solusi kreatif untuk masalah pembelajaran. 	2	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Tabel 21 Contoh penyetaraan SKS dalam *blended form*

Mata Kuliah	SKS
<ul style="list-style-type: none"> English Instructional Design English Curriculum and Material Development English Teaching Media 	3 3 2
Indikator	
Hard skill: <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan kegiatan belajar mengajar Keterampilan penilaian dan asesmen pembelajaran 	6
Soft skill: <ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Kerjasama Kepribadian Kreatifitas 	6
Total SKS	20

e. Teknik Konversi

Skema konversi mata kuliah dari aktivitas kegiatan MBKM dapat dilakukan dalam beberapa opsi konversi sebagai berikut:

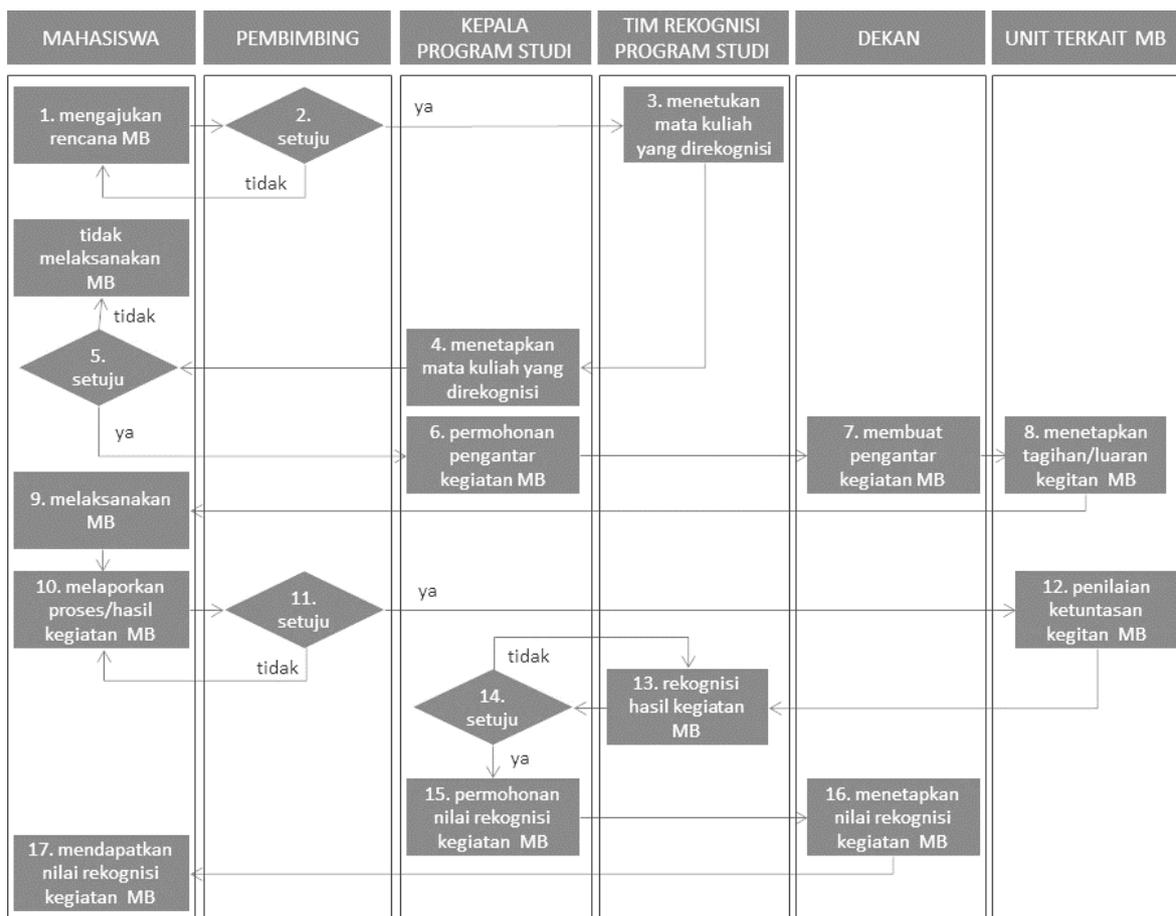
- Konversi pada Mata Kuliah Prodi yang sama dapat dilakukan jika aktivitas dalam kegiatan MBKM bersesuaian atau setara dengan Capaian Pembelajaran dari Mata Kuliah yang ada pada Prodi tersebut.
- Konversi pada Mata Kuliah Prodi yang berbeda dapat dilakukan jika aktivitas dalam BKP bersesuaian atau setara dengan Capaian Pembelajaran dari Mata Kuliah Prodi lain yang kemudian diambil sebagai konversi MK lintas prodi.
- Konversi pada Mata Kuliah khusus MBKM tingkat Universitas atau Fakultas, dapat dilakukan jika aktivitas dalam kegiatan bersesuaian dengan Capaian Pembelajaran terkait aspek *soft skill* atau yang dianggap setara.
- Tidak dapat dilakukan penyetaraan Mata Kuliah karena ketidaksesuaian dengan MK Prodi sendiri atau Prodi lain, ataupun MK *soft skill*, maka pengakuan aktivitas BKP MBKM dicantumkan dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).

Mekanisme Konversi BPK MBKM ke dalam sks mata kuliah inti/pilihan/khusus MBKM adalah sebagai berikut:

- Mahasiswa mengajukan surat permohonan konversi mata kuliah terhadap kegiatan program MBKM yang telah ditempuh kepada Ketua Program Studi

(Template surat permohonan disediakan oleh Program Studi atau dapat dilihat pada Petunjuk Teknis MBKM UPR).

2. Surat permohonan harus dilengkapi dengan berkas/bukti pendukung sesuai program yang telah dilaksanakan.
3. Surat permohonan harus telah disetujui oleh dosen pembimbing kegiatan atau ketua program studi.
4. Program studi membentuk Tim Konversi, untuk melakukan penilaian konversi kegiatan program MBKM ke dalam sks mata kuliah inti/pilihan/khusus MBKM yang dapat diakui sebagai sks mata kuliah yang relevan ataupun menolak usulan mahasiswa yang bersangkutan.
5. Hasil pengakuan konversi nilai diputuskan oleh Tim Konversi dan selanjutnya ditetapkan oleh Ketua Program Studi.
6. Apabila ditolak maka permohonan akan ditindak lanjuti dengan pengakuan penghargaan pada SKPI.



Gambar 5 Alur Pelaksanaan Kegiatan MBKM

XI. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UPR kebijakan *phasing out*, yaitu kurikulum baru hanya diberlakukan untuk mahasiswa angkatan baru, sementara mahasiswa lama (semester 3 dan seterusnya) tetap menggunakan kurikulum lama, kecuali ada kebijakan tambahan yang diinformasikan di waktu yang akan datang.

Untuk mempertahankan kualitas kurikulum yang dilaksanakan, maka diperlukan sistem penjaminan mutu yang baik. Sistem penjaminan mutu kurikulum mengikuti siklus PPEPP, yakni:

1. Penetapan kurikulum (P),
2. Pelaksanaan Kurikulum (P),
3. Evaluasi Kurikulum (E),
4. Pengendalian Kurikulum (P), dan
5. Peningkatan kurikulum (P).

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4 – 5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan Kualifikasi Profil/tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah. Evaluasi kurikulum bertujuan perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum.

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4 – 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

Peningkatan kurikulum, didasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu kurikulum selengkapny dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.

Penutup

Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya tahun 2024 telah berhasil disusun dengan tujuan utama meningkatkan kualitas pendidikan dan menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, dan siap berkontribusi di dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat. Kurikulum ini dirancang berbasis capaian (*Outcome-Based Education*), yang menitikberatkan pada pengembangan kompetensi mahasiswa sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.

Melalui kolaborasi dan diskusi intensif dengan para stakeholder, kurikulum ini diharapkan mampu mencerminkan kebutuhan nyata dan relevansi dunia kerja. Dalam proses pembelajarannya, mahasiswa dibekali dengan berbagai kompetensi yang diperlukan untuk menghadapi tantangan global, sehingga lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris tidak hanya unggul secara akademis tetapi juga memiliki kemampuan praktis yang aplikatif.

Keberhasilan penerapan kurikulum ini sangat bergantung pada komitmen seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan dan mengevaluasi setiap proses pembelajaran yang ada. Evaluasi dan perbaikan berkelanjutan akan terus dilakukan guna memastikan kurikulum ini selalu relevan dan mampu memenuhi tuntutan zaman. Diharapkan kurikulum ini dapat memberikan kontribusi signifikan dalam mencetak lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi, serta mampu memberikan dampak positif bagi dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat.

LAMPIRAN
DESKRIPSI MATA KULIAH
KURIKULUM PENDIDIKAN BERBASIS CAPAIAN (OBE)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Semester I				
Basic English Grammar	3	-	Mata kuliah <i>Basic English Grammar</i> bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang tata bahasa dalam Bahasa Inggris yang berguna untuk menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris. Proses pembelajaran mengaplikasikan metode case study dan menyertakan pemberian tugas setiap pertemuan. Penilaian keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas unsur-unsur partisipasi, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.	<p>CPMK 1 Mahasiswa menguasai English components yang menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris seperti mengidentifikasi pola dan fungsi <i>Part of Speech, Types of Phrases, Articles, dll.</i></p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menerapkan pola-pola <i>Part of Speech, Part of Speech, Phrases, Articles, dll</i> dengan benar dan tepat.</p>
Basic English Listening	3	-	Mata Kuliah Basic English Listening ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris lisan pada tingkat <i>lower intermediate</i> . Mahasiswa dapat memahami <i>interactional conversation</i> mencakup <i>self introduction, daily routine, my hobbies and interests, my family, holiday celebration</i> dan <i>my favorite food</i> . Kemudian dapat memahami <i>transactional conversation</i> mencakup <i>making restaurant orders, going shopping, making hotel</i>	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami percakapan lisan yang berupa <i>interactional conversation</i> mencakup <i>self introduction, daily routine, my hobbies and interests, my family, holiday celebration</i> dan <i>my favorite food</i>.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami percakapan lisan yang berupa <i>transactional conversation</i> mencakup <i>making restaurant orders, going shopping, making hotel reservations, calling</i></p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			<i>reservations, calling room service and making an appointment dan making invitations.</i>	<i>room service and making an appointment dan making invitations.</i>
Basic English Speaking	3	-	Mata Kuliah Basic English Speaking ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan penguasaan berbahasa Inggris lisan yang mencakup keterampilan pada tingkat <i>lower intermediate</i> . Mahasiswa dapat melakukan <i>interactional conversation</i> mencakup <i>self introduction, daily routine, my hobbies and interests, my family, holiday celebration dan my favorite food</i> . Selain itu dapat melakukan <i>transactional conversation</i> mencakup <i>making restaurant orders, going shopping, making hotel reservations, calling room service and making an appointment dan making invitations.</i>	CPMK 1 Mahasiswa mampu melakukan percakapan yang mencakup keterampilan pada tingkat <i>lower intermediate</i> , seperti <i>self introduction, daily routine, my hobbies and interests, my family, holiday celebration dan my favorite food, making restaurant orders, going shopping, making hotel reservations, calling room service and making an appointment dan making invitations.</i>
Basic English Reading	3	-	Mata kuliah Basic English Reading bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa dengan keterampilan dasar membaca dalam bahasa Inggris dengan menguasai beberapa <i>Reading Strategy: Top-down & Bottom-Up, Topic Sentence, Main Idea, Supporting details, Concluding sentence, Appositive, Implicit Meaning, Explicit Meaning, Outlining the Ideas of a Paragraph, Skimming and Scanning.</i>	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan keterampilan membaca dengan cepat dan efisien menggunakan <i>reading strategies</i> seperti <i>Skimming and scanning, serta Top-Down & Bottom-up.</i> CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>Topic Sentence, main idea, and supporting detail</i> dalam teks bacaan, <i>appositive</i> dalam teks, <i>Implicit and explicit meaning</i> dalam teks. CPMK 3 Mahasiswa mampu membuat kesimpulan pada bacaan (<i>Concluding sentence</i>), membuat outline dari ide-ide yang terdapat dalam

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
				sebuah paragraf (<i>outlining the ideas of a paragraph</i>).
Basic English Writing	3	-	Mata kuliah ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dengan keterampilan menulis dalam berbagai topik sederhana dengan mengimplementasikan berbagai bentuk kalimat seperti <i>simple sentence, compound sentence, complex sentence, compound-complex sentence</i> dengan lancar dan tepat. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa dilatih untuk: (1) mengidentifikasi struktur setiap bentuk kalimat pada sebuah teks; (2) mengidentifikasi fungsi <i>writing mechanics</i> ; dan (3) menuliskan gagasannya dalam berbagai topik sederhana (<i>daily activities, hobbies, my dreams, my families, holiday, etc.</i>) dengan mengimplementasikan berbagai bentuk kalimat. Aktivitas pembelajaran di kelas menggunakan <i>Genre-based approach</i> . Kemampuan menulis siswa dinilai melalui praktik menulis secara individu.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menuliskan gagasannya dalam berbagai topik sederhana (<i>daily activities, hobbies, my dreams, my families, holiday, etc.</i>) dengan mengimplementasikan <i>simple sentence, compound sentence, complex sentence, compound-complex sentence</i> secara lancar dan tepat.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu mengimplementasikan berbagai jenis <i>writing mechanics</i> dengan tepat.</p>
English Vocabulary	3	-	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode pengembangan kosakata, penggunaan kosakata dalam konteks yang relevan, serta teknik menyusun glosarium dan kamus. Selama perkuliahan, mahasiswa akan belajar bagaimana menyusun kamus atau glosarium mini yang memuat kosakata baru yang mereka pelajari. Pada akhir mata kuliah, mahasiswa akan menghasilkan tugas akhir	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan mekanisme penyusunan glosarium dan kamus.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menguasai kosakata berdasarkan topik-topik tertentu untuk penggunaan yang lebih kontekstual: <i>Work and Study, People and Relationships, Leisure and Lifestyle, Travel, The Environment, Society and Institutions, The Media, Health, Technology,</i></p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			berupa glosarium yang menunjukkan peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris mereka.	<i>Functional Vocabulary, Words and Meanings, Fixed Expressions and Figurative Language.</i> CPMK 3 Mahasiswa mampu menyusun glosarium yang menunjukkan penguasaan dan peningkatan kosakata Bahasa Inggris.
Agama	2	-		

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Semester II				
Intermediate English Grammar	3	Basic English Grammar	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan menggunakan tata bahasa Inggris yang benar dan tepat agar dapat menunjang mata kuliah <i>Listening, Speaking, Reading, dan Writing</i> . Pada level ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk: (1) mengidentifikasi struktur dan fungsi <i>Types of Clauses dan Tenses</i> (2) menerapkan pola-pola <i>Clauses dan Tenses</i> dengan benar dan tepat. Pengajaran di kelas dilakukan dengan <i>inductive approach</i> dan penilaian dilakukan melalui presentasi dan kuis.	CPMK 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola dan fungsi <i>Clauses dan Tenses</i> CPMK 2 Mahasiswa mampu menerapkan pola-pola <i>Clauses dan Tenses</i>
Intermediate English Listening	3	Basic English Listening	Intermediate English Listening merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa/mahasiswi dengan kemampuan listening tingkat intermediate. Pada mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk memahami berbagai <i>interactional conversations</i> seperti <i>college, giving opinion, how to agree/disagree, technology, health, environment (peatland), dan sport</i> . CPMK 2 Mahasiswa dapat memahami <i>transactional conversations</i> seperti <i>giving direction, polite request, dan prohibition</i> ; serta memahami <i>monologue</i> yang berupa <i>presentation, tutorial, dan review (movie, games, books)</i> .	CPMK 1 Mahasiswa dapat memahami berbagai <i>interactional conversations</i> seperti <i>college, giving opinion, how to agree/disagree, technology, health, environment (peatland), dan sport</i> . CPMK 2 Mahasiswa dapat memahami <i>transactional conversations</i> seperti <i>giving direction, polite request, dan prohibition</i> . CPMK 3 Mahasiswa dapat memahami <i>monologue</i> yang berupa <i>presentation, tutorial, dan review (movie, games, books)</i> .
Intermediate English Speaking	3	Basic English Speaking	<i>Intermediate English Speaking</i> merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali	CPMK 1

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			<p>mahasiswa dengan kemampuan terkait berbicara menggunakan Bahasa Inggris pada level <i>intermediate</i>. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan <i>interactional conversation</i> seperti <i>giving opinion, how to agree/disagree, technology, health, environment (peatland), sport</i> dan dapat melakukan <i>transactional conversation</i> seperti <i>giving direction, polite request, prohibition</i>. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan <i>speaking performance</i> seperti <i>how to structure and give presentation, how to give tutorial and giving reviews (games, movie and books)</i>.</p>	<p>Mahasiswa dapat melakukan berbagai <i>interactional conversations</i> seperti <i>college, giving opinion, how to agree/disagree, technology, health, environment (peatland), dan sport</i>.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa dapat melakukan <i>transactional conversations</i> seperti <i>giving direction, polite request, dan prohibition</i>.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa melakukan <i>performance</i> yang berupa <i>presentation, tutorial, dan review (games, movie and books)</i>.</p>
Intermediate English Reading	3	Basic English Reading	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan penguasaan keterampilan membaca dalam berbagai pola teks yang mencakup penguasaan dan penerapan pada text bacaan <i>narrative, descriptive, expository, procedural or instructional, and argumentative or persuasive paragraph</i>, dan menemukan ide utama yang tersirat dari sebuah paragraf menggunakan teks jurnal bertema lahan gambut. Mahasiswa mampu membuat <i>review</i> dari text yang dibaca, serta mampu menerapkan <i>reading critically</i> pada text bacaan.</p>	<p>CPMK 1 Mahasiswa memahami, mengidentifikasi, dan mengklasifikasikan teks ke dalam kategori naratif, deskriptif, ekspositori, prosedural atau instruksional, serta argumentatif atau persuasif dengan benar.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menulis <i>review texts</i> yang mencakup ringkasan, analisis, dan evaluasi terhadap text yang dibaca.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu membaca secara kritis dan analitis, serta menemukan ide utama yang tersirat dari sebuah paragraf menggunakan teks jurnal ilmiah bertema lahan gambut.</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Intermediate English Writing	3	Basic English Writing	Mata kuliah ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dengan keterampilan menulis sebuah paragraf dengan lancar dan tepat. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa diajarkan untuk mengidentifikasi: (1) <i>The Process of Writing; The Structure of a Paragraph; dan Unity and Coherence</i> ; dan mengimplementasikan (2) <i>The Process of Writing; The Structure of a Paragraph; dan Unity and Coherence</i> dengan lancar dan tepat. Aktivitas pembelajaran di kelas menggunakan <i>Genre-based approach</i> . Kemampuan menulis siswa dinilai melalui praktik menulis secara individu.	CPMK 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola atau fungsi <i>The Process of Writing; The Structure of a Paragraph; dan Unity and Coherence</i> dengan lancar dan tepat. CPMK 2 Mahasiswa mampu menulis sebuah paragraf dengan lancar dan tepat.
Belajar dan Pembelajaran	3	-	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat belajar dan pembelajaran, teori belajar behavioristik, teori belajar kognitivistik, teori belajar humanistic, teori belajar Gestalt, pendekatan Konstruktivistik, ciri-ciri, tujuan dan unsur dinamis dalam belajar, prinsip belajar dan aplikasinya, motivasi belajar, dan masalah-masalah belajar dan pembelajaran.	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami hakikat belajar dan pembelajaran, teori belajar behavioristik, teori belajar kognitivistik, teori belajar humanistic, teori belajar Gestalt, pendekatan Konstruktivistik, ciri-ciri, tujuan dan unsur dinamis dalam belajar, prinsip belajar dan aplikasinya, motivasi belajar, dan masalah-masalah belajar dan pembelajaran.
Pendidikan Pancasila	2	-		

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Semester III				
Advanced English Grammar	3	Intermediate English Grammar	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan menggunakan tata bahasa Inggris yang benar dan tepat agar dapat menunjang mata kuliah <i>Listening, Speaking, Reading, dan Writing</i> . Selain itu, mata kuliah ini bertujuan mempersiapkan mahasiswa untuk dapat <i>standardized test</i> seperti TOEFL. Pada level ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk: (1) mengidentifikasi struktur dan fungsi <i>Conditional Sentences; Single, Multiple, and Reduced Clauses; Subject/Verb Agreement; Gerund and to Infinitive; Comparative and Superlative; Parallel Structure</i> dan (2) menerapkan pola-pola <i>Conditional Sentences; Single, Multiple, and Reduced Clauses; Subject/Verb Agreement; Gerund and to Infinitive; Comparative and Superlative; Parallel Structure</i> dengan benar dan tepat. Pengajaran di kelas dilakukan dengan <i>inductive approach</i> dan penilaian dilakukan melalui presentasi dan kuis.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola dan fungsi <i>Conditional Sentences; Single, Multiple, and Reduced Clauses; Subject/Verb Agreement; Gerund and to Infinitive; Comparative and Superlative; Parallel Structure</i></p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menerapkan pola-pola <i>Conditional Sentences; Single, Multiple, and Reduced Clauses; Subject/Verb Agreement; Gerund and to Infinitive; Comparative and Superlative; Parallel Structure</i> dengan benar dan tepat.</p>
Advanced English Listening	3	Intermediate English Listening	Mata kuliah Advanced English Listening dirancang untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi dalam memahami, memaknai, dan merespon percakapan dan monolog yang disampaikan secara lisan pada tingkat <i>advanced</i> untuk menjawab soal-soal yang ada pada TOEFL yang meliputi kemampuan untuk memahami <i>strategies, who what where, negatives, functions, contrary</i>	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menjawab soal-soal TOEFL menggunakan <i>skills</i> yang sudah dipelajari seperti <i>strategies, who what where, negatives, functions, contrary meaning, dan idiomatic language</i></p> <p>CPMK 2</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			<i>meaning, idiomatic language</i> , dan melakukan berbagai latihan beserta <i>diagnostic tests</i> .	Mahasiswa mampu melakukan <i>diagnostic tests</i> yang dapat mengukur kemampuannya dalam menjawab soal-soal TOEFL untuk <i>listening</i> .
Advanced English Speaking	3	Intermediate English Speaking	Mata Kuliah Advanced English Speaking ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris lisan pada tingkat advanced. Dapat berbicara dengan beragam topik yaitu <i>tourism and the local community, charity, education, art, comparing urban and rural life, culture, advertising business</i> .	CPMK 1 Mahasiswa memiliki keterampilan dalam melakukan percakapan dalam beragam topik seperti <i>tourism and the local community, charity, education, art, comparing urban and rural life, culture, advertising business</i> .
Advanced English Reading	3	Intermediate English Reading	Mata Kuliah Advanced English Reading ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan penguasaan keterampilan membaca (reading skill) dalam berbagai pola teks yang mencakup pemahaman dan penerapan pada tingkat esai. Mahasiswa akan mempelajari dan menerapkan pemahaman <i>skills</i> dalam TOEFL reading seperti <i>answering main idea questions correctly, recognizing the organization of ideas, answering stated detail questions correctly, directly answering questions, finding unstated details, finding pronoun referents, answering implied detail question correctly, answering transition questions correctly, finding definitions from structural clues, determining meaning from word parts, using context to determine meanings of difficult words and simple words, determining where specific information found, dan determining the tone, purpose, or course</i> .	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan beberapa skills dalam TOEFL Reading diantaranya <i>answering main idea questions correctly, recognizing the organization of ideas, answering stated detail questions correctly, directly answering questions, finding unstated details, finding pronoun referents, answering implied detail question correctly, answering transition questions correctly, finding definitions from structural clues, determining meaning from word parts, using context to determine meanings of difficult words and simple words, determining where specific information found, dan determining the tone, purpose, or course</i> .

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Advanced English Writing	3	Intermediate English Writing	Mata kuliah ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dengan keterampilan menulis berbagai jenis esai dengan lancar dan tepat. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa diajarkan untuk mengidentifikasi: (1) <i>The 3 Parts of an Essay</i> ; (2) <i>Various Types of Essays (Argumentative, Comparison and Contrast, Cause and Effect, Problem and Solution)</i> ; dan (2) mengimplementasikan pola esai dengan lancar dan tepat. Aktivitas pembelajaran di kelas menggunakan <i>Genre-based approach</i> . Kemampuan menulis siswa dinilai melalui praktik menulis secara individu.	CPMK 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola atau fungsi <i>The 3 Parts of an Essay</i> dan <i>Various Types of Essays (Argumentative, Comparison and Contrast, Cause and Effect, Problem & Solution)</i> dengan lancar dan tepat. CPMK 2 Mahasiswa mampu menulis berbagai jenis esai dengan lancar dan tepat.
Introduction to Literature	3	Intermediate English Reading	Mata Kuliah Introduction to Literature ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan menguasai substansi sastra Inggris yang menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris dalam EFL Classroom yang mencakup kemampuan menghasilkan dan mengapresiasi karya sastra dalam Bahasa Inggris untuk membentuk keterampilan berbahasa Inggris peserta didik. Sepanjang semester, terdapat beberapa hal utama yang akan dibahas seperti mempelajari dan berlatih tentang teori, prinsip dasar, dan tahapan pengembangan sastra Inggris, berbagai jenis genre, tema bahasa kiasan, dan unsur-unsur penunjang dalam karya sastra, interpretasi hasil karya sastra dengan berbagai pendekatan, dan aplikasi hasil karya sastra untuk membentuk keterampilan berbahasa Inggris peserta didik dengan menggunakan berbagai metode dan teknik	CPMK 1 Mampu menguasai substansi sastra Inggris yang menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris dalam EFL Classroom yang mencakup kemampuan menghasilkan dan mengapresiasi karya sastra dalam Bahasa Inggris untuk membentuk keterampilan berbahasa Inggris peserta didik.

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			pembelajaran yang dipadukan dengan teknologi modern (internet), apresiasi dan kritik sastra	
Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang latar belakang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Implementasinya di Indonesia, pengertian negara, identitas nasional dan nasionalisme, UUD 1945 dan Amandemennya, <i>Good Governance</i> (kepemerintahan yang baik) dan otonomi daerah, hak asasi manusia, hak dan kewajiban warga negara, demokrasi dan implementasinya di Indonesia, serta <i>Civil Society</i> (masyarakat madani), geopolitik, geostrategi.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dan Implementasinya di Indonesia</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian negara, identitas nasional dan nasionalisme</p> <p>CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan UUD 1945 dan Amandemennya, <i>Good Governance</i> (kepemerintahan yang baik) dan otonomi daerah</p> <p>CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan hak asasi manusia, mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga negara</p> <p>CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan demokrasi dan implementasinya di Indonesia, serta <i>Civil Society</i> (masyarakat madani)</p> <p>CPMK 7</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
				Mahasiswa mampu menjelaskan geopolitik, mahasiswa mampu menjelaskan geostrategi
Perkembangan Peserta Didik	2	-	Mata kuliah ini mengkaji tentang perkembangan peserta didik dilihat dari berbagai perbedaan dan kebutuhan dari usia balita sampai usia sekolah menengah atas. Tidak hanya memahami perkembangan, tetapi juga mahasiswa diminta untuk dapat menganalisis isu-isu terkini, terkait dengan permasalahan perkembangan anak dan mampu memberikan solusi dari permasalahan berdasarkan teori-teori yang dipelajari.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan peserta didik dilihat dari berbagai perbedaannya.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan menelaah kebutuhan peserta didik dimulai dari usia balita sampai pada usia sekolah (pendidikan anak usia dini, pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan sekolah menengah atas)</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan solusi kepada isu-isu terkini terkait dengan permasalahan di masa perkembangan anak</p> <p>CPMK 4 Mahasiswa mampu membuat laporan mengenai permasalahan perkembangan peserta didik usia sekolah (pendidikan anak usia dini, pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan sekolah menengah atas) dengan sistematis</p>
Bahasa Indonesia	2	-		

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Semester IV				
Introduction to Linguistics	3	Advanced English Grammar, Advanced English Speaking, Advanced English Writing	Melalui mata kuliah ini mahasiswa memiliki pengetahuan tentang kajian yang berhubungan dengan dasar - dasar English Linguistics / Linguistik Bahasa Inggris. Adapun kajian – kajian yang ditawarkan pada mata kuliah ini adalah <i>language as the reflection of the structure of the human mind and human culture, the various levels of linguistic structure (phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics), language use (pragmatics, discourse analysis, sociolinguistics), language as a social phenomenon, dan Universal Language.</i>	<p>CPMK 1 Penguasaan ilmu dan keterampilan</p> <p>CPMK 2 Menguasai kajian yang berhubungan dengan dasar - dasar <i>English Linguistics / Linguistik Bahasa Inggris</i> yang menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris</p> <p>CPMK 3 Menguasai pemahaman dasar tentang <i>Linguistics</i> untuk menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris untuk membentuk keterampilan berbahasa Inggris peserta didik.</p> <p>CPMK 4 Mempelajari dan berlatih tentang: <i>language as the reflection of the structure of the human mind and human culture, the various levels of linguistic structure (phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics), language use (pragmatics, discourse analysis, sociolinguistics), language as a social phenomenon, dan Universal Language.</i></p>
ICT in English Education	2	-	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang penerapan informasi, komunikasi, dan teknologi (TIK) dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris. Mahasiswa akan mempelajari konsep TIK dan kontribusinya terhadap	<p>CPMK 1 Penguasaan Ilmu dan Keterampilan Teknologi Pendidikan.</p> <p>CPMK 2</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			keterampilan dan komponen bahasa. Mahasiswa akan berlatih mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT untuk mendukung pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris.	Menguasai aplikasi teknologi informasi yang relevan dalam melaksanakan tugas keguruan. CPMK 3 Memiliki penguasaan menggunakan computer programs sebagai alat bantu dalam melaksanakan proses kata dan data dan pembelajaran bahasa. CPMK 4 Mempelajari dan berlatih tentang: aplikasi pembelajaran bahasa Inggris dan model pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi.
Translation	3	Advanced English Grammar, Advanced English Writing, Advanced English Reading	Mata Kuliah Translation bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoretis dan keterampilan praktis dalam penerjemahan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya. Sepanjang semester, mata kuliah ini akan mencakup materi yang meliputi hakikat penerjemahan, kompetensi dan proses penerjemahan, penerjemah sebagai profesi, metode dan prosedur penerjemahan, ideologi penerjemahan, serta praktik penerjemahan berbagai jenis teks termasuk teks sastra dan non-sastra.	CPMK 1 Mampu menguasai keterampilan berbahasa Inggris yang mencakup penguasaan penyampaian pesan dan makna yang diungkapkan dalam bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya.
English Instructional Design	3	Advanced English Grammar, Advanced English Listening, Advanced	Mata kuliah English Instructional Design membahas tentang prosedur pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian/per pertemuan/per semester berbasis Kurikulum Merdeka untuk pembelajaran Bahasa Inggris. Dimulai dari menentukan topik pembelajaran, menentukan tujuan pembelajaran, menentukan	CPMK 1 Mahasiswa dapat memahami Modul Ajar (RPP) berdasarkan karakteristik dan format Kurikulum Merdeka. CPMK 2

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
		English Speaking, Advanced English Reading, Advanced English Writing	indikator keberhasilan pembelajaran, memilih/membuat materi yang tepat, memilih metode atau teknik mengajar yang sesuai, memilih media yang tepat, memilih penggunaan teknologi yang dapat menunjang pembelajaran, memilih urutan langkah-langkah pengajaran yang sesuai, dan memilih evaluasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	Mahasiswa dapat membuat RPP yang jelas dan terencana dengan baik berisi topik, tujuan, indikator capaian, pemilihan media, penggunaan teknologi, skenario pembelajaran, dan evaluasi sehingga dapat diaplikasikan sebagai pedoman pengajaran yang sesuai untuk Kurikulum Merdeka.
English Curriculum and Material Development (ECMD)	3	Advanced English Grammar, Advanced English Listening, Advanced English Speaking, Advanced English Reading, Advanced English Writing	Mata Kuliah English Curriculum and Material Development membahas tentang pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran bahasa Inggris. Isi pokok mata kuliah ini meliputi pemahaman tentang konsep kurikulum, analisis kurikulum, pengembangan materi pembelajaran bahasa Inggris, jenis-jenis materi pembelajaran bahasa Inggris, evaluasi materi, pemilihan materi, penyesuaian materi, dan analisis materi pembelajaran bahasa Inggris.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis prinsip dan jenis-jenis kurikulum serta silabus.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen kurikulum, termasuk analisis kebutuhan, tujuan, penilaian, materi pembelajaran, strategi pengajaran, dan evaluasi.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa memahami kerangka kurikulum dan silabus yang digunakan di sekolah menengah (SMP dan SMA) di Indonesia.</p> <p>CPMK 4 Mahasiswa mampu mengembangkan materi pembelajaran melalui analisis kebutuhan dan proses pengembangan yang sistematis untuk semua keterampilan bahasa.</p>
Statistical Data Analysis	2	-	Mata kuliah ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan menganalisis dan menginterpretasikan data statistik, sehingga	CPMK 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi deskriptif statistik, menjalankan analisis

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			dapat menunjang penelitian mahasiswa. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa dibekali dengan: (1) fungsi deskriptif statistik dan inferensial; (2) metode analisis deskriptif statistik dan inferensial dengan SPSS (One-Sample t-test, Independent Sample t-test, Mann Whitney, Paired Sample t-test, Wilcoxon Signed Rank Test, ANOVA, Kruskal-Wallis, Pearson Correlation, dan Spearman's Rank Correlation); dan (3) interpretasi <i>output</i> SPSS.	deskriptif statistik pada SPSS, dan menginterpretasi <i>output</i> deskriptif statistik CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi analisis inferensial, menjalankan analisis inferensial, dan menginterpretasikan <i>output</i> statistik inferensial.
Literary Texts and Performances	2	Introduction to Literature	Mata Kuliah ini bertujuan untuk mendalami teks sastra secara praktis dengan menggali makna melalui pertunjukan, sehingga mengembangkan intelektualitas, imajinasi, dan kreativitas mahasiswa, dan mendorong kesadaran lintas budaya . Mata kuliah ini memadukan sastra konvensional melalui pembacaan yang cermat, penulisan kritis, dan diskusi, dengan elemen praktis, estetika, dan simbolis melalui pertunjukan. Penilaian akhir mencakup hasil karya <i>poetry</i> atau <i>prose</i> , serta <i>theatrical performances</i> .	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis dan menafsirkan teks sastra dengan cermat dan kritis, serta meningkatkan intelektualitas, imajinasi, dan kreativitas melalui eksplorasi teks sastra dan drama. CPMK 2 Mahasiswa mampu meningkatkan kesadaran lintas budaya melalui studi <i>literary and dramatic texts</i> dari berbagai budaya yang berbeda. CPMK 3 Mahasiswa mampu menghasilkan karya sastra berupa puisi atau prosa yang menggambarkan pemahaman mendalam akan berbagai tema sastra. CPMK 4 Mahasiswa mampu menyajikan pertunjukan teater yang memadukan elemen sastra

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
				dengan aspek estetika dan simbolis secara kreatif.
Pendidikan Kearifan Dayak	2	-		
Profesi Kependidikan	2	-	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang esensi profesi guru, jenjang karir, pengembangan profesi, etika dan disiplin profesi guru, organisasi profesi, profesi guru dari masa kemasa, dan penilai angka kredit.	<p>CPMK 1 Memiliki wawasan dan pemahaman tentang konsep, teori, karakteristik profesi kependidikan</p> <p>CPMK 2 Mampu memahami profesionalisme keguruan dalam membentuk guru yang profesional</p> <p>CPMK 3 Mampu mengidentifikasi dan merefleksi tugas dan tanggung jawab administrator/manajer sekolah dan guru yang profesional dalam memberhasilkan manajemen pendidikan pada satuan pendidikan</p> <p>CPMK 4 Mampu mengidentifikasi dan merefleksi tugas dan tanggung jawab administrator/manajer sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru yang profesional</p> <p>CPMK 5 Mampu mengidentifikasi dan merefleksi tugas dan tanggung jawab guru yang profesional dalam memberhasilkan program bimbingan konseling pada satuan pendidikan</p>
Entrepreneurship	2	-	Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah fakultas. Adapun pada mata kuliah ini membahas tentang konsep, sikap, nilai - nilai	CPMK 1

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			<p>kewirausahaan, tantangan dan peranan kewirausahaan, Teori dan Perspektif Kewirausahaan, Ide dan Peluang Usaha, Kreativitas dan Inovasi, Keunggulan Kompetitif Usaha Kecil, Perencanaan Produksi dan Teknologi, Perencanaan Pemasaran yang kompetitif, Jenis/bentuk Kelembagaan Usaha, Perencanaan dan analisis Finansial serta Investasi, Strategi bisnis, Pengelolaan Sumber daya Manusia dan Etika Bisnis, Konsep dan Prinsip serta penyusunan rencana usaha (business plan) kedepan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, sikap, dan nilai-nilai kewirausahaan, serta tantangan dan peranannya.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori kewirausahaan, menggambarkan jendela peluang, dan tahapan dalam menciptakan konsep bisnis.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kreativitas dan inovasi, tujuan, atribut inovasi, serta kreativitas dalam kewirausahaan.</p> <p>CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami dan menyusun perencanaan dan analisis pemasaran yang kompetitif.</p> <p>CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami dan memilih jenis/bentuk kelembagaan usaha, perencanaan dan analisis finansial serta pembiayaan usaha, strategi bisnis, pengelolaan sumber daya manusia, etika dalam bisnis.</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Semester V				
Second Language Acquisition	2	Introduction to Linguistics	Mata Kuliah SLA ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan penguasaan English linguistics yang menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris yang mencakup penguasaan tentang second language acquisition untuk menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris untuk membentuk keterampilan berbahasa Inggris peserta didik. Sepanjang semester, terdapat beberapa hal utama yang akan dibahas seperti mempelajari dan berlatih tentang teori (pemerolehan bahasa, pemahaman, dan produksi bahasa kedua), mengidentifikasi hubungan teori (pemerolehan bahasa, pemahaman, dan produksi bahasa kedua), keterkaitan antara SLA dengan kompetensi berbahasa, materi dalam kurikulum dan pembelajaran peserta didik, mengaplikasikan konsep dasar SLA, dan error analysis.	CPMK 1 Mampu menguasai English linguistics yang menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris yang mencakup penguasaan tentang <i>second language acquisition</i> untuk menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris untuk membentuk keterampilan berbahasa Inggris peserta didik
English Teaching Media	2	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman dalam menyiapkan dan membuat media pembelajaran bahasa Inggris melalui berbagai bentuk media pembelajaran.	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami pengertian, maksud, tujuan dan jenis-jenis media pembelajaran beserta contoh-contohnya. CPMK 2 Mahasiswa mampu membuat berbagai macam bentuk media untuk pembelajaran bahasa Inggris. CPMK 3

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Functional Linguistics for Language Teaching	2	Introduction to Linguistics	Melalui mata kuliah ini mahasiswa memiliki pengetahuan tentang kajian yang berhubungan dengan dasar – dasar Systemic Functional Linguistics, aplikasinya pada konteks Pengajaran Bahasa Inggris serta korelasinya dengan pembelajaran bahasa. Adapun kajian – kajian yang ditawarkan pada mata kuliah ini adalah <i>What is (a) text?, Genre: context of culture in text, Register: context of situation in text, lexico-grammar, The grammar of interpersonal meaning: MOOD, The grammar of interpersonal meaning: MOOD, Systems: meaning as choice, The grammar of experiential meaning; TRANSITIVITY, The grammar of logical meaning: CLAUSE COMPLEX, The grammar of textual meaning: THEME, Explaining text: applying SFL</i>	<p>Mahasiswa mampu menggunakan media pembelajaran yang telah dibuat untuk mengajar.</p> <p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menguasai ilmu dan keterampilan dasar.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menguasai kajian yang berhubungan dengan dasar-dasar English Linguistics / Linguistik Bahasa Inggris yang menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu menguasai pemahaman dasar tentang <i>Functional Linguistics</i> untuk menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris serta membentuk keterampilan berbahasa Inggris peserta didik.</p> <p>CPMK 4 Mahasiswa mampu mempelajari dan berlatih tentang keterkaitan fungsional antara substansi <i>Functional Linguistics</i> dengan kompetensi berbahasa Inggris, materi dalam kurikulum, dan pembelajaran peserta didik.</p> <p>CPMK 5 Mahasiswa mampu menguasai tentang fungsi dan perilaku bahasa sebagai entitas sosial.</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
TEFL for Productive Skills	2	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development,	Mata kuliah ini berfokus pada teori dan praktik pengajaran keterampilan produktif: berbicara dan menulis, dimana mahasiswa mengeksplorasi metodologi, strategi, dan teknik yang efektif untuk belajar dan pembelajaran. Mata kuliah ini mengintegrasikan prinsip-prinsip dasar TEFL dengan penekanan pada perencanaan pembelajaran, dan penilaian yang disesuaikan dengan keterampilan produktif. Kegiatan praktek mengajar di kelas, desain materi, dan integrasi media pembelajaran menjadi bagian dari penilaian akhir.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan pendekatan, strategi, serta media pengajaran dalam pengajaran <i>speaking</i> dan <i>writing</i>.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu mengembangkan lesson plan dan assessment yang efektif untuk pengajaran <i>speaking</i> dan <i>writing</i>.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu melaksanakan praktik mengajar <i>speaking</i> dan <i>writing</i> dengan efektif.</p>
TEFL for Receptive Skills	2	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development	Mata kuliah ini berfokus pada teori dan praktik pengajaran keterampilan reseptif: menyimak dan membaca, dimana mahasiswa mengeksplorasi metodologi, strategi, dan teknik yang efektif untuk belajar dan pembelajaran. Mata kuliah ini mengintegrasikan prinsip-prinsip dasar TEFL dengan penekanan pada perencanaan pembelajaran, dan penilaian yang disesuaikan dengan keterampilan reseptif. Kegiatan praktek mengajar di kelas, desain materi, dan integrasi media pembelajaran menjadi bagian dari penilaian akhir.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan pendekatan, strategi, serta media pengajaran dalam pengajaran <i>listening</i> dan <i>reading</i>.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu mengembangkan lesson plan dan assessment yang efektif untuk pengajaran <i>listening</i> dan <i>reading</i>.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu melaksanakan praktik mengajar <i>listening</i> dan <i>reading</i> dengan efektif.</p>
Language Testing Instrument Development	2	English Instructional Design, English Curriculum	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan instrumen evaluasi dan tes bahasa Inggris. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori yang mendasari	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami prinsip evaluasi dan kriteria yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris.</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
		and Material Development,	evaluasi pembelajaran bahasa Inggris, jenis-jenis instrumen evaluasi, serta kriteria dan prinsip pengembangan tes bahasa Inggris. Pada akhir mata kuliah, mahasiswa akan menerapkan teori dan konsep tersebut untuk merancang tes bahasa Inggris secara mandiri.	CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan menerapkan jenis instrumen evaluasi dalam pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan skill yang diukur.
Microteaching	2	English Instructional Design, English Curriculum and Material Development	Mata kuliah ini merupakan kegiatan praktek mengajar Bahasa Inggris dalam skala kecil dengan menerapkan segala teori-teori mengajar, dan menyiapkan segala hal yang berkaitan dengan pengajaran.	CPMK 1 Mahasiswa memiliki keterampilan mempraktekkan kegiatan mengajar dalam skala kecil untuk pengajaran Bahasa Inggris yang relevan dan terkini. CPMK 2 Mahasiswa mampu menyiapkan segala instrumen yang dibutuhkan untuk kegiatan praktek mengajar dalam skala kecil.
Research Methodology	4	Statistical Data Analysis, Advanced English Writing	Mata kuliah ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan tentang jenis-jenis dan metode penelitian. Mata kuliah Research Methodology dirancang untuk membekali mahasiswa dengan konsep metodologi penelitian pendidikan secara umum, pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif, serta berbagai desain penelitian pendidikan Bahasa Inggris. Aktivitas pembelajaran mencakup ceramah, diskusi, dan <i>project-based learning</i> dan penilaian difokuskan pada proposal mahasiswa.	CPMK 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis penelitian dan fungsinya. CPMK 2 Mahasiswa mampu merancang dan menulis proposal penelitian sesuai dengan jenis penelitiannya.
Discourse Analysis	3	Introduction to Linguistics, Advanced English	Mata kuliah ini memiliki dua tujuan utama. Pertama, mahasiswa diminta untuk memahami sifat alamiah dari teks baik lisan maupun tulisan. Mereka juga diajak untuk mengasah kepekaan	CPMK 1 Mampu menguasai teori analisis wacana yang berkaitan dengan jenis, pendekatan dan

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
		Reading, Advanced English Listening	terhadap cara-cara komunikasi verbal pembicara dan penulis yang disesuaikan dengan situasi dan tujuan komunikasi. Selain itu, mahasiswa diberikan pengetahuan dan keterampilan dalam analisis wacana mulai dari konsep-konsep fundamental seperti jenis-jenis wacana hingga prosedur analisis wacana, termasuk praktikum untuk melatih kemampuan penelitian dan pemikiran kritis terhadap peran bahasa dalam produksi dan reproduksi makna. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan integratif dengan metode ceramah, diskusi, pemecahan masalah, <i>case-study</i> , dan <i>project-based learning</i> . Penilaian akhir berupa penelitian mikro terkait kajian pendidikan, bahasa, dan sastra dengan pengaplikasian konsep dan pendekatan Discourse Analysis.	<p>penerapannya dalam kegiatan menganalisis wacana.</p> <p>CPMK 2 Mampu menyampaikan argumentasi, pertanyaan dan jawaban secara kritis dan kreatif melalui praktik analisis wacana.</p> <p>CPMK 3 Mampu menyelesaikan tugas berbasis proyek analisis wacana yang dituangkan dalam artikel laporan bebas plagiasi.</p>
Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	-		
Extensive Reading*	2	Advanced English Reading	Mata kuliah ini merupakan kegiatan membaca bebas yang melibatkan berbagai jenis bacaan khususnya bahan bacaan yang menyenangkan seperti <i>short stories</i> atau <i>novel</i> ; menulis jurnal dari semua bacaan yang dibaca; mengenali unsur bacaan yang berupa <i>denotation</i> dan <i>connotation</i> , <i>figurative language</i> , dan <i>tone in reading</i> .	<p>CPMK 1 Mahasiswa memiliki pengalaman membaca bebas dari berbagai <i>short story</i> atau <i>novel</i> yang diukur dengan seberapa banyak bahan bacaan yang dibaca selama mengikuti perkuliahan.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa memiliki keterampilan dalam menceritakan kembali isi bacaan secara tertulis dan lisan.</p> <p>CPMK 3</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
				<p>Mahasiswa memiliki keterampilan dalam mereview bahan bacaan yang mereka baca secara tertulis dan lisan.</p> <p>CPMK 4 Mahasiswa memiliki kemampuan untuk membuat buku jurnal aktivitas membaca yang berisi judul, jenis genre, pengarang, banyaknya halaman, kosa kata, ringkasan, dan komentar mereka mengenai bahan bacaan itu.</p> <p>CPMK 5 Mahasiswa mampu mengenali unsur bacaan yang berupa <i>denotation</i> dan <i>connotation</i>, <i>figurative language</i>, dan <i>tone in reading</i>.</p>
Public Speaking*	2	Advanced English Speaking	Mata kuliah ini membahas tentang teknik berkomunikasi di hadapan public, baik secara on air maupun off air.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami teknik persuasi, mengetahui model komunikasi, mengetahui komunikasi verbal dan non verbal, Mampu menerapkan retorika persuasi, mampu berkomunikasi secara efektif di depan public baik secara on air maupun off air</p>
Sociolinguistics*	2	Introduction to Linguistics	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan tentang kajian yang berhubungan dengan dasar - dasar Sociolinguistics serta korelasinya dengan pembelajaran bahasa. Adapun kajian – kajian yang ditawarkan pada mata kuliah ini adalah <i>What do sociolinguists study</i> , <i>Multilingual Speech Communities</i> , <i>Language Variation: Focus on Users</i> , dan <i>Language Variation: Focus on Uses</i> .	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menguasai Ilmu dan Keterampilan yang berhubungan dengan bahasa sebagai alat berkomunikasi dan berinteraksi secara sosial.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menguasai <i>English Linguistics</i> yang menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris yang berhubungan dengan interaksi sosial.</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
				<p>CPMK 3 Mahasiswa memiliki penguasaan <i>Sociolinguistics</i> untuk menunjang keahlian dan keterampilan berbahasa Inggris untuk membentuk keterampilan berbahasa Inggris peserta didik yang diterima di kalangan masyarakat.</p> <p>CPMK 4 Mahasiswa dapat mempraktikkan keterampilan dalam keterkaitan fungsional antara substansi <i>Sociolinguistics</i> dengan kompetensi berbahasa Inggris, materi dalam kurikulum dan pembelajaran peserta didik, juga memiliki keterampilan mengimplementasikan fungsi dan perilaku bahasa sebagai entitas sosial</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Semester VI				
Project on Community Development	2	ICT in English Education, Kewirausahaan, Translation	Mata kuliah ini bertujuan untuk pemberdayaan masyarakat dengan mengaplikasikan keilmuan di bidang bahasa. Kegiatan kuliah dimulai dengan pengarahan yang mencakup pembahasan teori dasar pemberdayaan masyarakat. Selanjutnya, kegiatan pembelajaran dilakukan dengan <i>project-based learning</i> . Penilaian didasarkan pada ketepatan landasan teori, pelaksanaan serta evaluasi dari proyek yang dilakukan.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip dasar pengembangan masyarakat: <i>Asset-Based Community Development, Need-Based Development, Sustainable Development, Participatory Development, Community Empowerment, etc.</i></p> <p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep serta prinsip dasar pengembangan masyarakat dalam konteks nyata.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kerjasama dan mengevaluasi efektivitas proyek pengembangan masyarakat.</p>
Creative Writing Based on Local Potentials	2	Advanced English Writing	Mata kuliah <i>Creative Writing Based on Local Potentials</i> bertujuan untuk mengembangkan keterampilan menulis kreatif mahasiswa dengan memanfaatkan potensi lokal sebagai sumber inspirasi. Mahasiswa akan belajar menggali gagasan dari lingkungan sekitar dan menuangkannya ke dalam berbagai bentuk tulisan, <i>fiction</i> dan <i>non-fiction</i> . Proses pembelajaran mencakup perancangan draf, pengembangan tulisan, dan penerbitan karya. Mahasiswa akan mengeksplorasi penulisan cerita fiksi yang melibatkan penciptaan tokoh, latar, alur, dan konflik serta menulis esai dan	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memiliki keterampilan menulis dalam Bahasa Inggris.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu menggali dan menuangkan gagasan dalam tulisan, <i>fiction</i> dan <i>non-fiction</i>.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu merancang <i>draft</i> dan mengembangkan tulisan non-fiksi.</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			artikel non-fiksi yang menggambarkan potensi dan kekayaan lokal. Penilaian akhir MK ini berupa hasil karya tulisan mahasiswa yang dikompilasi menjadi buku.	CPMK 4 Mahasiswa mampu merancang tokoh rekaan, latar, alur, dan konflik cerita fiksi. CPMK 5 Mahasiswa mampu menerbitkan karya penulisan kreatif.
English Language Learning Evaluation	2	Language Testing Instrument Development	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang evaluasi pembelajaran bahasa Inggris dan pengembangan tes yang efektif. Mahasiswa akan belajar tentang perancangan tes bahasa sesuai dengan indikator keberhasilan pembelajaran serta melakukan analisis statistik dan evaluasi instrumen secara menyeluruh. Mahasiswa juga akan mempelajari teknik penyelenggaraan tes bahasa Inggris dan analisis evaluasi hasilnya. Hasil akhir dari mata kuliah ini adalah laporan pelaksanaan tes dan hasil analisis evaluasi tes.	CPMK 1 Mahasiswa mampu merancang, menganalisis, dan melaksanakan tes bahasa sesuai dengan indikator keberhasilan pembelajaran
Scientific Writing	3	Advanced English Writing, Research Methodology	Mata kuliah ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan menulis proposal dan laporan penelitian, terutama bagi mahasiswa yang memilih publikasi atau skripsi sebagai tugas akhir. Aktivitas pembelajaran adalah dengan ceramah, diskusi, dan praktik menulis artikel ilmiah atau skripsi. Penilaian berfokus pada hasil karya tulis mahasiswa, baik artikel atau skripsi	CPMK 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek-aspek karya tulis ilmiah. CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip tulisan ilmiah. CPMK 3 Mahasiswa mampu menulis sebuah karya tulis ilmiah sesuai kaidah.
Classroom Action Research	2	Advanced English Writing	Mata kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa dengan pengetahuan dan	CPMK 1

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			<p>keterampilan melaksanakan PTK/CAR. Untuk itu, mahasiswa diperkenalkan tentang tujuan, manfaat, karakteristik, prinsip, serta langkah-langkah CAR. Setelah itu, mahasiswa melakukan pengamatan di ruang kelas untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi di ruang kelas, mendiskusikan, dan merancang solusi untuk masalah yang dihadapi di ruang kelas. Pembelajaran dilakukan dengan <i>case method</i> dan penilaian dilaksanakan dari segi proses dan hasil penelitian.</p>	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan, manfaat, karakteristik, prinsip, serta langkah-langkah CAR.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu melaksanakan CAR dengan benar dan tepat</p>
<p>Administrasi Sekolah</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk menanamkan pengertian dan pemahaman kepada mahasiswa tentang Konsep Dasar Administrasi dan Manajemen Sekolah (Pendidikan), Tugas dan Tanggung Jawab Manajemen Pendidikan, Bidang-bidang Garapan Manajemen Sekolah (Pendidikan), Sekolah (Pendidikan) sebagai Suatu Sistem, Konsep Manajemen Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah, Efektivitas dan Mutu Sekolah, Kepemimpinan Sekolah Efektif, dan Budaya Organisasi Sekolah Efektif.</p>	<p>CPMK 1 Setelah perkuliahan Administrasi dan Manajemen Sekolah, mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, metode, teknik serta ruang lingkup atau bidang garapan administrasi dan manajemen pada satuan pendidikan meliputi Konsep dasar administrasi/manajemen sekolah (pendidikan), tugas dan tanggung jawab manajemen pendidikan, kepemimpinan dan supervisi pendidikan, pendidikan/sekolah sebagai suatu sistem, bidang garapan manajemen pendidikan, budaya organisasi sekolah efektif serta efektivitas dan mutu sekolah baik secara mandiri atau berkelompok.</p> <p>CPMK 2 Setelah perkuliahan Administrasi dan Manajemen Sekolah, mahasiswa mampu menyusun rancangan pengembangan sekolah yang mengacu pada bidang-bidang garapan manajemen sekolah meliputi manajemen</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
				peserta didik, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen pembiayaan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen hubungan sekolah dan masyarakat, manajemen budaya dan lingkungan sekolah baik secara mandiri atau berkelompok.
Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	-		
Kuliah Kerja Nyata	4	-		
English for Business*	2	-	Mata English for Business dirancang untuk memberikan dasar yang kuat kepada mahasiswa dalam menulis dan berbicara untuk komunikasi bisnis. Dengan memberikan banyak contoh komunikasi tertulis dan lisan dalam bahasa Inggris, mata kuliah ini tidak hanya menyediakan satu set dokumen model, tetapi juga dirancang untuk mengasah pemahaman mahasiswa dalam komunikasi bisnis sehingga mereka dapat beradaptasi dalam berbagai situasi di tempat kerja. Mahasiswa akan belajar menulis email bisnis, laporan, dan proposal, serta mengembangkan keterampilan berbicara dalam pertemuan, presentasi, dan negosiasi.	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami etika komunikasi bisnis dan budaya bisnis internasional.</p> <p>CPMK 2 Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan bahasa Inggris dalam konteks bisnis baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan berpikir kritis dalam korespondensi, penyusunan dokumen, dan strategi komunikasi bisnis.</p>
English for Science and Technology*	2	-	English for Science and Technology adalah mata kuliah yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan berbahasa dan pengayaan kosakata yang diperlukan dalam	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu menguasai kosakata dan istilah teknis dalam bidang sains dan teknologi.</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			<p>bidang sains dan teknologi. Mata kuliah ini mencakup topik-topik seperti operasi dasar, bentuk dan dimensi, posisi dan gerakan, pengukuran, proses, sifat dan klasifikasi, deskripsi, penjelasan dan definisi, peralatan, serta teknologi informasi dan komunikasi. Untuk menguasai materi, mahasiswa diharapkan untuk belajar secara aktif dan mengerjakan latihan-latihan yang disediakan.</p>	<p>CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep dasar seperti operasi dasar, bentuk dan dimensi, serta posisi dan gerakan dalam bahasa Inggris.</p> <p>CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan pengukuran dan memahami proses serta sifat dan klasifikasi material dalam bahasa Inggris.</p> <p>CPMK 4 Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dalam mendeskripsikan, menjelaskan, dan mendefinisikan konsep sains dan teknologi dalam bahasa Inggris.</p> <p>CPMK 5 Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan bahasa Inggris dalam situasi praktis yang terkait dengan sains dan teknologi melalui latihan-latihan yang diberikan.</p>
English for Young Learners*	2	-	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk mengajar Bahasa Inggris bagi <i>Young Learners (YL)</i>. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa diajarkan tentang karakteristik <i>YL</i>, perbedaan <i>YL</i> dan <i>Adults Learners</i>, materi dan media pembelajaran yang tepat untuk <i>YL</i>, teknik mengajar yang tepat untuk <i>YL</i>, manajemen kelas untuk <i>YL</i>, dan menilai hasil belajar <i>YL</i>. Metode pembelajaran di kelas adalah dengan <i>project-based learning</i>.</p>	<p>CPMK 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik <i>YL</i>, perbedaan <i>YL</i> dan <i>Adults Learners</i>, materi dan media pembelajaran yang tepat untuk <i>YL</i>, teknik mengajar yang tepat untuk <i>YL</i>, manajemen kelas untuk <i>YL</i>, dan menilai hasil belajar <i>YL</i></p> <p>CPMK 2</p>

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			Penilaian dilakukan dari hasil proyek yang dihasilkan mahasiswa berupa perangkat pembelajaran untuk mengajar <i>EYL</i> .	Mahasiswa mampu merancang perangkat pembelajaran yang sesuai untuk mengajar <i>EYL</i> .

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
Semester VII				
Tugas Akhir	6	Lulus semua mata kuliah Semester I s.d. VI	Mata kuliah ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dengan proses pembimbingan untuk tugas akhir.	CPMK 1 Mahasiswa mampu merancang tugas akhir sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
Interpreting*	2	Translation	Mata kuliah Interpreting memberikan pengenalan tentang profesi juru bahasa dan mencakup prinsip-prinsip dasar serta keterampilan yang relevan. Mata kuliah ini akan membahas jenis-jenis penjurubahasaan yang meliputi <i>consecutive</i> dan <i>simultaneous interpreting</i> pada berbagai skenario dan konteks. Pada mata kuliah ini, selain dibekali dengan pengetahuan teoretis, mahasiswa/i akan mendapatkan kesempatan untuk mengasah kemampuannya melalui <i>role play</i> atau simulasi praktik penjurubahasaan.	CPMK 1 Mampu mengembangkan kemahiran penjurubahasaan baik secara simultan maupun <i>consecutive</i> serta menerapkan teknik dan strategi penjurubahasaan yang tepat untuk berbagai konteks dan bidang.
Innovations in ELT*	2	ICT in English Education, English Curriculum and Material Development	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip pengetahuan dasar dan konsep-konsep kunci dari inovasi dalam pengajaran bahasa Inggris serta manajemen informasi ke dalam domain pengajaran dan pembelajaran bahasa. Mata kuliah ini bertujuan untuk memungkinkan mahasiswa mengadaptasi teori dan metodologi pengajaran bahasa mereka untuk memperhitungkan perubahan lingkungan yang muncul. Mata kuliah ini mencakup berbagai jenis inovasi dalam pengajaran bahasa Inggris, termasuk pengajaran menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, serta memanfaatkan materi elektronik. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan model skenario pengajaran yang mengintegrasikan teknologi yang dapat diadopsi	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pengetahuan dasar dan konsep-konsep kunci dari inovasi dalam pengajaran bahasa Inggris; CPMK 2 Mahasiswa mampu memanfaatkan media dan materi berbasis teknologi informasi dan komunikasi termutakhir dalam mengembangkan inovasi pengajaran bahasa Inggris

Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Deskripsi	CPMK
			oleh mahasiswa. Penilaian akhir mencakup pengembangan inovasi untuk pembelajaran bahasa Inggris.	



**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan Bahasa dan Seni
FKIP Universitas Palangka Raya**

2024