



**UNIVERSITAS
PALANGKA RAYA**
"Unggul dan Berkarakter"



MERDEKA Kampus
BELAJAR Merdeka
INDONESIA JAYA

ROADMAP PENELITIAN

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA**



2025 - 2029

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku "Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya" ini dapat disusun dan disajikan kepada para dosen, mahasiswa, peneliti, dan pemangku kepentingan lainnya.

Buku Roadmap ini sebuah manifestasi visi besar FKIP UPR dalam membangun budaya akademik yang unggul dan berdampak. Di dalamnya tertuang arah, strategi, dan cita-cita kolektif untuk menghadirkan penelitian yang tidak hanya relevan secara ilmiah, tetapi juga kontributif terhadap kebutuhan masyarakat, pembangunan daerah, dan kemajuan bangsa.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga karya ini menjadi langkah strategis menuju FKIP UPR yang lebih inovatif, adaptif, dan transformatif.



Palangka Raya, 25 Oktober 2025

Dekan,

Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M

TIM PENYUSUN

PENANGGUNGJAWAB

Dekan FKIP Universitas Palangka Raya
Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.

PENGARAH

1. Wakil Dekan Bidang Akademik
Dr. Eli Karliani, M.Pd.
2. Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
Dr. Eriawaty, M.Pd.
3. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
Dr. Fendahapsari Singgih Sedayu, M.Pd.

KETUA

Dr. Piter Joko Nugroho, S.E., S.Pd., M.Pd.

SEKRETARIS

Dr. Misnawati, S.Pd., M.Pd.

ANGGOTA

1. Dr. Muhammad Affandi, M.Pd.
2. Revianti Coenraad, S.T., M.Eng
3. Ali Sunarno, M.Pd.
4. Putri Sasalia S., M.Pd.
5. Uswatun Hasanah Purnama Sari, M.Kes
6. Richard Ferry Nugraha, S.Pd., M.Hum
7. Windar Joshua Parentas, S.Si.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso,
Kalimantan Tengah Palangka Raya (73111)
Email : fkp@upr.ac.id – Laman : fkp.upr.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
NOMOR : 2285 /UN24.3/DT/2025

PANDUAN DAN ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT TAHUN 2025
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

- Menimbang :
- a. bahwa untuk ketertiban dan kelancaran pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2025, dipandang perlu menetapkan Buku Panduan Surat Keputusan Dekan.
 - b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini dianggap memenuhi syarat untuk diangkat dalam tugas yang dimaksud dan mampu melaksanakan tugas yang dipercayakan kepadanya.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor : 12 Tahun 2012. Tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014, Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2025 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Palangka Raya;
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Palangka Raya;
 7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56854/MPK.A/KP.06.02/2022 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Palangka Raya Periode Tahun 2022-2026
 8. Peraturan Rektor Nomor 3 Tahun 2024 Tentang Rencana Strategis Universitas Palangka Raya Tahun 2025-2029
 9. Surat Keputusan Rektor tentang Nomor 9054/UN24/KP/2023 tanggal 15 November 2023 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya periode 2023 - 2027 ;
 10. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 6577/UN24.3/DT/2024 Tentang Rencana Strategis FKIP Universitas Palangka Raya Tahun 2025-2029
 11. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran, Petikan Tahun Anggaran 2025;

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PALANGKA RAYA TENTANG ROADMAP DAN BUKU PANDUAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT TAHUN ANGGARAN 2025 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PALANGKA RAYA.

MEMUTUSKAN

- Kesatu : Menetapkan Panduan Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Tahun Anggaran 2025 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya;
- Kedua : Akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini, maka biaya pelaksanaan dibebankan kepada anggaran yang tersedia untuk itu;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Palangka Raya
pada tanggal 24 April 2025

Dekan,
RINTO ALEXANDRO

Tembusan Yth :

1. Rektor Universitas Palangka Raya
Up.Wakil Rektor I
2. Wakil Dekan I FKIP Universitas Palangka Raya
3. Wakil Dekan II FKIP Universitas Palangka Raya
4. Wakil Dekan III FKIP Universitas Palangka Raya
5. Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi
di Lingkungan FKIP Universitas Palangka Raya
6. Masing – masing yang bersangkutan untuk
dilaksanakan sebagaimana mestinya .



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso Palangka Raya (73111) Kalimantan Tengah

Email : @fkip.upr.ac.id – Laman : fkip.upr.ac.id

REKOMENDASI

NOMOR: 15 /SENAT-FKIP/2025

Pada hari Senin tanggal **Dua Puluh Enam** bulan **Maret** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** bertempat di Aula Percontohan FKIP yang dihadiri oleh **dua puluh enam** orang anggota senat daftar hadir terlampir telah membahas dan memberikan persetujuan pengesahan Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan Panduan dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya Tahun 2025.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 26 Maret 2025

Mengetahui :

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Iolten Sion, M.Pd.
NIP. 19581221 198303 1 008



Dr. Kusnida Indrajaya, M.Si.
NIP. 19740818 200912 1 001

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	4
 BAB I KONDISI SAAT INI DAN LANDASAN	
PENGEMBANGAN.....	8
A. Pendahuluan	8
B. Kondisi Saat Ini.....	11
C. Dasar Penyusunan	13
 BAB II TUJUAN DAN MANFAAT ROADMAP	
PENELITIAN FKIP UPR.....	15
A. Tujuan	16
B. Manfaat	17
 BAB III GARIS BESAR ROADMAP PENELITIAN	
FKIP UPR.....	19
A. Tema dan Subtema Penelitian UPR.....	19
B. Road Map Penelitian FKIP UPR	21

BAB I

KONDISI SAAT INI DAN LANDASAN PENGEMBANGAN

A. Pendahuluan

Perkembangan dunia pendidikan tidak pernah terlepas dari dinamika global yang menuntut inovasi dan adaptasi berkelanjutan. Dalam ekosistem pendidikan tinggi, penelitian memegang peranan sentral sebagai landasan bagi penguatan kualitas akademik, pembangunan pengetahuan baru, serta pengembangan kebijakan berbasis data. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Palangka Raya (UPR), dengan sejarah panjang sejak masa pendiriannya pada awalnya berdiri dengan nama IKIP Bandung Cabang Palangka Raya berdasarkan Keputusan Menteri PTIP Nomor: 1165/H/IV/1963 tanggal 13 November 1963, yang bertepatan pula dengan tahun pendirian Universitas Palangka Raya (UPR). Pada masa awal berdirinya, IKIP Bandung Cabang Palangka Raya terdiri atas dua fakultas, yakni Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dan Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS). Fakultas Ilmu Pendidikan menaungi dua jurusan, yaitu Jurusan Pendidikan Umum dan Jurusan Pendidikan Sosial. Sementara itu, Fakultas Keguruan Ilmu Sosial juga memiliki dua jurusan, yakni Jurusan Civics Hukum serta Jurusan Ekonomi Umum.

Pada tahun 1969, IKIP Bandung Cabang Palangka Raya resmi diintegrasikan dengan Universitas Palangka Raya dengan jumlah fakultas dan jurusan yang tetap sama. Selanjutnya, pada tahun 1973, berdasarkan Keputusan Ketua Presidium Universitas Palangka Raya Nomor: 5/KPTS-UPR/IV/73 tanggal 20 Februari 1973, FKIP Universitas Palangka Raya mengalami perubahan nama menjadi Fakultas Keguruan Universitas Palangka Raya, dengan tetap mempertahankan dua jurusan yang sama. Perubahan nomenklatur ini bertujuan untuk penyelarasan nama-nama

fakultas di bawah Universitas Palangka Raya serta memberikan peluang untuk pembukaan jurusan baru di luar bidang ilmu sosial.

Sejalan dengan analisis kebutuhan tenaga pendidik di Provinsi Kalimantan Tengah, pada tahun 1974 Fakultas Keguruan menambah dua jurusan baru, yakni Jurusan Bahasa Inggris dan Jurusan Ilmu Pasti, yang saat ini dikenal sebagai Program Studi Pendidikan Matematika. Kemudian, dengan diterbitkannya Keputusan Presiden Nomor: 67/1982 tanggal 7 September 1982, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Fakultas Keguruan dilebur menjadi satu entitas dengan nama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Palangka Raya.

Visi FKIP UPR untuk menjadi fakultas unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di bidang pendidikan yang profesional, kreatif, inovatif, dan berdaya saing global berlandaskan nilai budaya daerah dan nasional, merupakan cerminan dari tanggung jawab besar yang diembannya. Visi ini tidak hanya menggambarkan impian institusi, melainkan juga arah yang jelas bagi roadmap penelitian yang berkelanjutan dan relevan dengan kebutuhan zaman. Dalam kerangka ini, FKIP UPR bertekad untuk mengembangkan penelitian berbasis potensi lokal dan isu global, guna memberikan solusi terhadap tantangan pendidikan yang dihadapi masyarakat.

Analisis SWOT yang telah dilakukan menunjukkan bahwa FKIP UPR memiliki kekuatan fundamental yang dapat menjadi modal penting dalam akselerasi capaian visinya. Dengan berbagai program studi yang berakar pada kebutuhan pendidikan lokal dan nasional, FKIP UPR berada dalam posisi yang strategis untuk menjadi pusat penelitian unggulan di Kalimantan Tengah. Kekuatan ini diperkuat dengan keunggulan geografis Kalimantan Tengah sebagai wilayah dengan potensi keunikan sosial-budaya dan biodiversitas yang belum sepenuhnya dieksplorasi.

Namun, perjalanan menuju fakultas unggul tidak akan terlepas dari tantangan. Beberapa kelemahan internal, seperti keterbatasan fasilitas penelitian dan kolaborasi global yang masih perlu diperkuat, perlu diatasi melalui strategi jangka panjang yang terencana. Sementara itu, peluang besar muncul dari pesatnya perkembangan teknologi digital yang mendorong peningkatan kolaborasi lintas disiplin dan membuka akses terhadap sumber daya penelitian yang lebih luas. FKIP UPR juga menghadapi ancaman eksternal berupa kompetisi global yang semakin ketat serta dinamika kebijakan pendidikan nasional yang terus berkembang.

Dalam menghadapi kompleksitas tersebut, roadmap penelitian FKIP UPR akan dirancang dengan pendekatan strategis berbasis potensi dan kebutuhan lokal serta tren global. Pendekatan ini mencakup pengembangan riset yang berfokus pada inovasi pedagogis, pembelajaran berbasis teknologi, pendidikan inklusif, serta penguatan nilai-nilai kearifan lokal yang mampu memperkaya narasi pendidikan nasional. Dengan demikian, penelitian tidak hanya berfungsi sebagai sarana menghasilkan publikasi ilmiah, tetapi juga sebagai motor penggerak perubahan dan pemberdayaan masyarakat.

Melalui sinergi antara pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, FKIP UPR akan terus memperkuat kiprahnya dalam menghasilkan tenaga pendidik berkualitas dan menciptakan pengetahuan baru yang relevan, inovatif, dan berdampak luas. Dengan pijakan yang kuat pada visi dan misi institusi serta analisis SWOT yang komprehensif, roadmap penelitian FKIP UPR diharapkan mampu membawa fakultas ini melangkah lebih jauh menuju keunggulan akademik di tingkat nasional dan global.

B. Kondisi Saat Ini

Kondisi FKIP UPR saat ini di bidang penelitian dianalisis menggunakan kerangka SWOT yaitu strength (kekuatan), weakness (kelemahan), opportunities (peluang), dan threats (ancaman) sebagaimana dijabarkan berikut.

Kekuatan (*Strengths*)

1. Selaku salah satu universitas terbesar di Kalimantan Tengah, Universitas Palangka Raya melalui FKIP UPR menjadi pusat penelitian kependidikan berbasis keunggulan lokal;
2. FKIP UPR sudah memiliki mekanisme pelaksanaan penelitian, meliputi Panduan Penelitian, Roadmap Penelitian, Mekanisme Pendanaan, dan Mekanisme Monitoring yang jelas dan terstruktur;
3. Sebanyak 61% dosen di FKIP UPR memiliki jabatan fungsional minimal Lektor sehingga memiliki pengalaman riset yang mumpuni;
4. Peningkatan secara signifikan pada jumlah publikasi ilmiah dosen dalam bentuk artikel pada jurnal nasional dan internasional dalam kurun waktu tiga tahun terakhir;
5. Peningkatan secara signifikan pada partisipasi dosen dan mahasiswa dalam pertemuan ilmiah bertaraf nasional dan internasional;
6. Peningkatan secara signifikan pada keragaman topik penelitian dosen sesuai bidang keilmuannya pada kurun waktu 3 tahun terakhir; dan
7. Peningkatan keterlibatan mahasiswa pada mayoritas penelitian dosen menumbuhkan *research culture* yang kuat pada segenap civitas akademika FKIP UPR

8. Sudah ada kelompok bidang keahlian pada masing-masing prodi FKIP UPR.

Kelemahan (*Weaknesses*)

1. Mayoritas pendanaan penelitian di FKIP UPR masih bersumber dari dana internal;
2. Masih belum terdapat pemetaan minat penelitian sesuai dengan bidang keahlian maupun keilmuan dosen;
3. Masih belum banyak hasil penelitian terbaru dosen yang diintegrasikan ke dalam mata kuliah sebagai referensi; dan
4. Masih banyak karya inovasi hasil penelitian dosen yang belum diketahui dan dimanfaatkan oleh masyarakat.

Peluang (*Opportunities*)

1. Terdapat beragam skema pendanaan/hibah penelitian dari pihak eksternal yang dapat diikuti oleh dosen maupun kelompok penelitian;
2. Skema pengajuan Hak Kekayaan Intelektual Ditjen Kekayaan Intelektual Kemenkumham semakin mudah dan biaya yang terjangkau;
3. Terdapat mitra FKIP UPR yang cukup beragam sehingga memungkinkan kolaborasi penelitian dengan pihak eksternal;
4. Terdapat beragam pertemuan ilmiah berskala nasional dan internasional yang diadakan baik secara luring maupun daring; dan

5. Kebijakan publikasi artikel ilmiah sebagai tugas akhir pengganti skripsi bagi mahasiswa berpeluang memperkuat *research culture* di kalangan civitas akademika FKIP UPR.

Ancaman (*Threats*)

1. Persaingan ketat dengan universitas lain dalam perolehan dana eksternal seperti hibah penelitian nasional dan internasional;
2. Biaya publikasi yang tinggi pada jurnal internasional bereputasi menjadi kendala bagi dosen dalam mempublikasikan hasil penelitiannya;
3. Regulasi yang terus berkembang terkait kebijakan penelitian, termasuk kebijakan pendanaan, akreditasi, dan kewajiban publikasi dapat menjadi tantangan tersendiri bagi dosen; dan
4. Perubahan pesat dalam metodologi penelitian, penggunaan kecerdasan buatan dalam riset, serta tren penelitian global menuntut dosen dan mahasiswa untuk terus beradaptasi agar tetap kompetitif.

C. Dasar Penyusunan

Road Map Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya 2025 – 2029 disusun berdasarkan kebijakan berikut, yaitu:

1. Dosen sebagai ilmuwan, memiliki tugas selain pendidikan, juga mengembangkan bidang penelitian dan PkM.

2. [Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;](#)
3. [Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2015 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Palangka Raya \(Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2049\);](#)
4. [Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 42 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Palangka Raya;](#)
5. [Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;](#)
6. [Rencana Strategis FKIP Universitas Palangka Raya tahun 2024.](#)

BAB II

TUJUAN DAN MANFAAT

ROADMAP PENELITIAN FKIP UPR

Road map penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Palangka Raya (UPR) berfungsi sebagai pedoman kebijakan dalam pengelolaan penelitian dalam jangka waktu tertentu. Penyusunan dokumen ini bertujuan untuk mengarahkan kontribusi FKIP UPR dalam mendukung pembangunan nasional dan daerah, serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Selain itu, road map penelitian juga dirancang guna meningkatkan publikasi ilmiah serta perlindungan terhadap kekayaan intelektual, sejalan dengan Pola Ilmiah Pokok (PIP) yang diterapkan di UPR.

PIP UPR, sebagaimana diatur dalam Statuta Universitas Palangka Raya berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permen Ristekdikti) Nomor 42 Tahun 2017 Pasal 29, menetapkan fokus utama dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diarahkan pada ekosistem rawa gambut tropika serta daerah aliran sungai dan lingkungannya. Penetapan PIP ini dilakukan oleh pimpinan UPR pada tahun 1983 dengan mempertimbangkan keunggulan komparatif UPR sebagai perguruan tinggi negeri tertua dan terbesar di Provinsi Kalimantan Tengah, yang memiliki wilayah rawa gambut tropika terluas di Indonesia. Adapun Pola Pokok Ilmiah UPR adalah:

“Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan arah pengembangan pada daerah rawa gambut tropika, serta daerah aliran sungai dan lingkungannya”

Pola Ilmiah Pokok (PIP) UPR memberikan pedoman yang jelas bagi seluruh sivitas akademika Universitas Palangka Raya dalam mencapai keunggulan akademik. Pedoman

ini menjadi dasar dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pengembangan tridharma perguruan tinggi guna mendukung terwujudnya visi, misi, serta tujuan UPR.

A. Tujuan

Tujuan dari **Roadmap Penelitian FKIP 2025 - 2029** adalah memberikan arahan strategis dalam pengelolaan dan pengembangan penelitian kepada segenap civitas akademika. Secara lebih spesifik, roadmap penelitian FKIP UPR bertujuan untuk:

1. Mengarahkan Penelitian Secara Terintegrasi

Menyusun kebijakan penelitian yang efektif, terarah, dan berkelanjutan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan institusi.

2. Mendukung Kontribusi terhadap Pembangunan Nasional dan Daerah

Meningkatkan peran penelitian dalam mendukung kebijakan pembangunan nasional dan daerah, terutama dalam bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

3. Meningkatkan Publikasi Ilmiah

Mendorong peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah di jurnal nasional maupun internasional serta memiliki Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang terdaftar.

4. Mengembangkan Penelitian Sesuai dengan Pola Ilmiah Pokok (PIP) UPR

Memastikan bahwa penelitian yang dilakukan selaras dengan fokus pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama yang berkaitan dengan ekosistem rawa gambut tropika dan daerah aliran sungai di Kalimantan Tengah.

5. Meningkatkan Kapasitas dan Kualitas Penelitian

Mendorong keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam penelitian serta memperkuat budaya riset di lingkungan FKIP UPR, juga meningkatkan pengembangan keilmuan dan inovasi berkelanjutan sesuai dengan bidang keahlian; Memperkuat bidang keahlian dosen sesuai dengan rumpun keilmuan yang dimiliki.

B. Manfaat

Roadmap penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas dalam memberikan arah pengelolaan dan pengembangan penelitian di lingkungan FKIP Universitas Palangka Raya. Roadmap penelitian memberikan panduan yang jelas mengenai prioritas dan fokus penelitian di masa depan. Hal ini membantu dalam memastikan bahwa penelitian yang dilakukan tidak bersifat terpecah-pecah atau tidak fokus, melainkan terarah pada tujuan yang lebih besar dan mendalam. Selain itu, dengan roadmap ini, pengelolaan

penelitian menjadi lebih terstruktur dan terkoordinasi. Ini membantu memastikan bahwa alokasi sumber daya seperti waktu, anggaran, dan tenaga kerja dilakukan secara efisien dan tidak ada pemborosan.

Roadmap penelitian mendorong integrasi antara berbagai program studi, laboratorium riset, dan fakultas, sehingga tercipta kolaborasi antar bidang ilmu yang lebih kuat. Kolaborasi ini juga bisa meluas ke institusi lain, baik dalam maupun luar negeri, sehingga memperluas jaringan penelitian. Roadmap dapat membuka peluang kerjasama dengan berbagai pihak, termasuk perguruan tinggi lain, badan riset, dunia usaha, pemerintah daerah, dan masyarakat. Kerjasama ini dapat memperkuat hasil penelitian dan memberikan dampak yang lebih besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dengan adanya roadmap, proses pemantauan dan evaluasi kemajuan penelitian bisa dilakukan secara lebih sistematis. Hal ini membantu untuk menilai apakah tujuan penelitian tercapai sesuai dengan rencana dan untuk melakukan penyesuaian jika diperlukan. Roadmap juga membantu dalam merencanakan pengembangan SDM di bidang penelitian, baik untuk dosen, mahasiswa, maupun peneliti lainnya, dengan memberikan panduan yang jelas tentang keahlian dan kompetensi yang perlu dikembangkan. Oleh karena itu, roadmap penelitian ini berfungsi sebagai instrumen strategis yang mendukung pengelolaan penelitian yang lebih terarah, berkolaborasi, dan berdampak besar bagi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan masyarakat.

BAB III

GARIS BESAR

ROADMAP PENELITIAN FKIP UPR

A. Tema dan Subtema Penelitian UPR

Roadmap penelitian di FKIP UPR dirancang ke dalam beberapa periode, yang mana setiap periode terdiri atas empat tahun. Visi penelitian untuk periode berjalan termasuk proyeksi dua periode berikutnya adalah meningkatkan pengembangan keilmuan dan inovasi berkelanjutan sesuai dengan bidang keahlian; Memperkuat bidang keahlian dosen sesuai dengan rumpun keilmuan yang dimiliki. Berikut ini garis besar per periode:

1. **Periode** : Menjadi universitas riset dengan
2025 – 2029 keunggulan komparatif lokal
2. **Periode** : Menjadi universitas riset berdaya
2029 – 2033 saing tinggi di tingkat nasional dan internasional
3. **Periode** : Menjadi universitas riset yang
2033 – 2037 mampu bersaing secara signifikan di tingkat nasional dan internasional

Dalam rangka mewujudkan visi penelitian sebagaimana disebutkan di atas, penelitian di lingkungan FKIP UPR untuk periode 2025 – 2029 mengacu kepada Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Palangka Raya yang mencakup tiga tema utama dan subtema seperti yang dijabarkan pada tabel berikut.

Tema	Sub Tema
1. Ketahanan Pangan, Bahan Alam, dan Kesehatan Inovasi;	a. Ketahanan pangan dan pertanian, b. Bahan alam dan obat-obatan, c. Gizi dan kesehatan.
2. Sains, Teknologi dan Industri; dan	a. Inovasi sains, b. Inovasi teknologi rendah karbon, c. Inovasi teknologi dan industri.
3. Pengembangan sumber daya manusia, sosial, hukum, ekonomi dan kebijakan publik.	a. Peningkatan kualitas SDM, b. Hukum dan Kebijakan Publik, c. Sosial, Politik dan Ekonomi

Lebih lanjut, kesembilan sub tema yang merupakan turunan dari tema utama penelitian dijabarkan lebih rinci ke dalam 14 (empat belas) topik-topik penelitian. Topik-topik itu antara lain mencakup:

1. Produksi obat tradisional (modern, berbahan dasar bahan alam) dan ketahanan pangan;
2. Pertanian Unggulan Terintegrasi (pertanian, perikanan, peternakan, kehutanan/agroforestry, padi, sawit, singkong, buah, sayuran, dsb.) pada Lahan Gambut;

3. Gizi, kesehatan, dan penyakit tropis dan penyakit tak menular;
4. Pendidikan dan pengendalian kependudukan;
5. Sistem hukum dan kebijakan publik Indonesia;
6. Ketahanan budaya, kearifan lokal dalam Falsafah Huma Betang;
7. Pengembangan ekonomi;
8. Politik, Sosial Budaya dan Kebijakan Publik.
9. Pengembangan dan Pemanfaatan Lahan Gambut dalam inovasi sains.
10. Teknologi rendah karbon dan mitigasi bencana alam dan non alam (pra, saat dan pasca-bencana).
11. Konservasi energi, serta konversi dan produksi energi baru dan energi terbarukan (air, angin, surya, laut, bioenergi, panas bumi, dsb.).
12. Produksi dan penerapan bahan maju alami (berbasis gambut, sawit, karet, rotan, dsb.) dan suku cadang industri.
13. Produksi dan penerapan teknologi informatika pendukung tema-tema utama UPR.
14. Infrastruktur dan teknologi, produksi dan penerapan produk berbasis hutan tropika, gambut, DAS dan kelautan.

B. Road Map Penelitian FKIP UPR Tahun 2025 – 2029

Roadmap penelitian FKIP UPR 2025-2029 didasarkan pada visi dan misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, tahapan pengembangan dan RIP UPR sebagaimana yang tercantum pada dokumen Rencana Strategis Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPR 2025 s.d. 2029. Roadmap tersebut terdiri dari tiga tahapan sebagai berikut.

Periode : Penelitian-penelitian yang
2025 – 2029 bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0

Periode : Penelitian-penelitian yang
2029 – 2033 bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran yang berdaya saing tinggi di tingkat nasional dan internasional.

Periode : Penelitian-penelitian yang
2033 – 2037 bertujuan untuk memberikan kontribusi signifikan pada perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dan kesejahteraan masyarakat melalui kepakaran bidang ilmu yang merata serta direkognisi pada taraf nasional dan internasional.

Road map Penelitian untuk periode 2025 – 2029 tersebut dijabarkan dalam tema penelitian, subtema penelitian, topik penelitian, dan luaran. Penjabaran dari komponen-komponen tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

No.	Tema Penelitian	Sub Tema Penelitian	Topik Penelitian	Luaran
1.	Peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	1. Pengembangan dan evaluasi kebijakan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	1. Evaluasi kebijakan/regulasi pendidikan 2. Kajian Literasi Kebijakan Publik dalam peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0 3. Pengembangan kebijakan pendidikan 4. Implementasi kebijakan pendidikan	1. Kebijakan pendidikan 2. Artikel jurnal <i>online</i> 3. Artikel prosiding <i>online</i> 4. HAKI

No.	Tema Penelitian	Sub Tema Penelitian	Topik Penelitian	Luaran
		2. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	1. Model, Metode, dan Strategi pembelajaran inovatif berbasis teknologi informasi 2. Pengembangan RPP, Lembar Kerja, Media Belajar 3. Pengembangan asesmen berbasis teknologi informasi	1. Metode belajar inovatif 2. Perangkat pembelajaran inovatif 3. Artikel jurnal <i>online</i> 4. Artikel prosiding <i>online</i> 5. HAKI

No.	Tema Penelitian	Sub Tema Penelitian	Topik Penelitian	Luaran
		3. Implementasi pembelajaran pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	1. Penerapan perangkat pembelajaran (RPP, Lembar Kerja, Media Belajar) inovatif berwawasan keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	1. Perangkat pembelajaran inovatif 2. Artikel jurnal <i>online</i> 3. Artikel prosiding <i>online</i> 4. HAKI

No.	Tema Penelitian	Sub Tema Penelitian	Topik Penelitian	Luaran
		4. Evaluasi mutu pendidikan dan pembelajaran yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	1. Evaluasi kompetensi sikap, pengetahuan atau keterampilan SDM yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0 2. Evaluasi literasi numerasi dan literasi membaca SDM yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0 3. Evaluasi HOTS dan keterampilan 4C di era masyarakat 5.0	1. Hasil evaluasi 2. Artikel jurnal <i>online</i> 3. Artikel prosiding <i>online</i> 4. HAKI

No.	Tema Penelitian	Sub Tema Penelitian	Topik Penelitian	Luaran
		5. Peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran yang memiliki karakter dan kearifan lokal di era masyarakat 5.0.	1. Pengembangan atau penerapan metode untuk mengembangkan karakter berbasis kearifan lokal 2. Pengembangan atau penerapan perangkat pembelajaran untuk mengembangkan karakter berbasis kearifan lokal	1. Metode atau perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal 2. Artikel jurnal <i>online</i> 3. Artikel prosiding <i>online</i> 4. HAKI
		6. Penyelesaian masalah mutu pendidikan dan pembelajaran sehingga memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	1. Studi kasus kondisi SDM 2. <i>Problem solving</i> terhadap masalah mutu pendidikan dan pembelajaran sehingga memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	3. Hasil studi kasus atau <i>problem solution</i> 4. Artikel jurnal <i>online</i> 5. Artikel prosiding <i>online</i> 6. HAKI

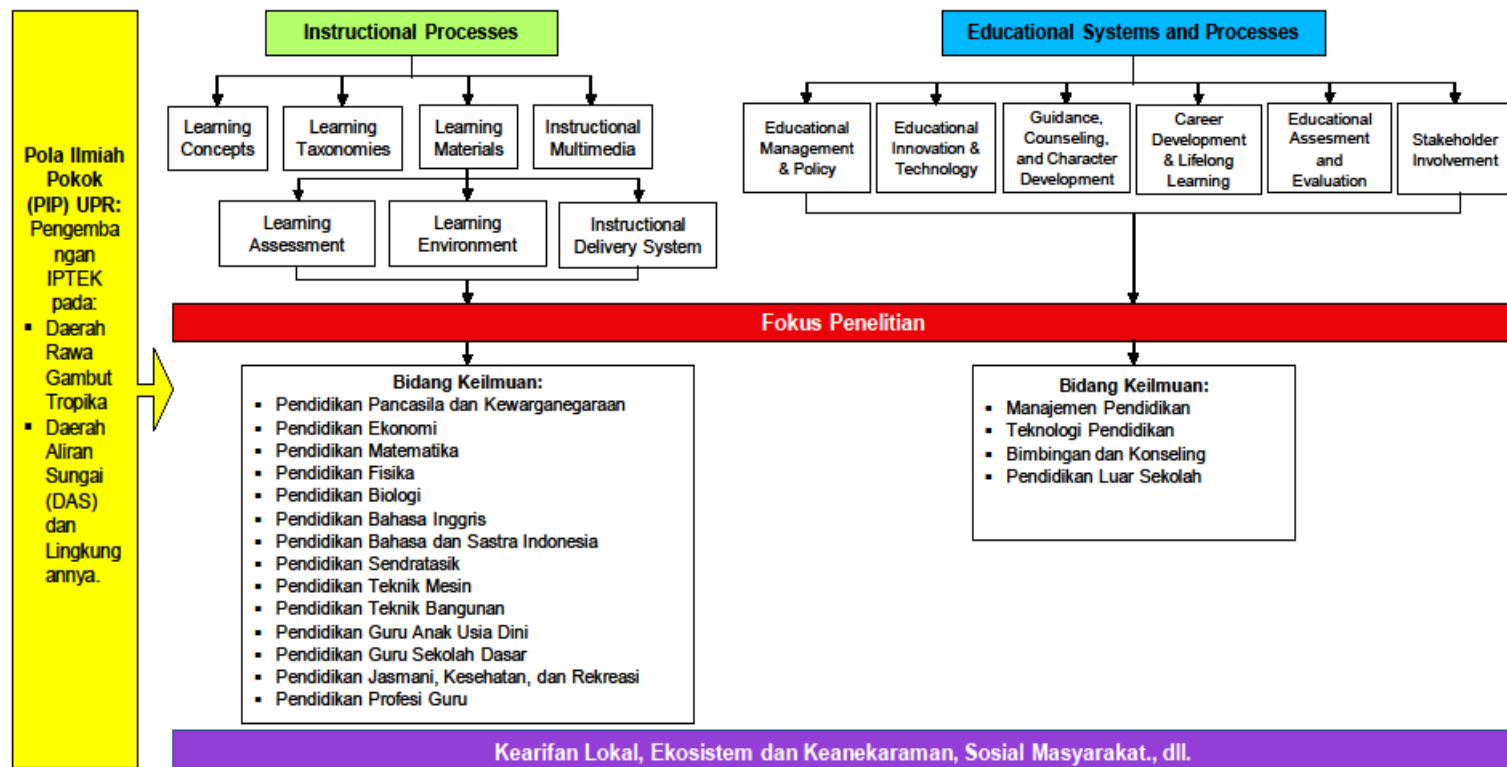
No.	Tema Penelitian	Sub Tema Penelitian	Topik Penelitian	Luaran
		7. Pemanfaatan Teknologi Tepat Guna dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	1. Penerapan Teknologi Tepat Guna yang relevan dengan era masyarakat 5.0 dan berbasis keunggulan lokal 2. Rekayasa Sosial Teknologi Tepat Guna untuk pengembangan SDM yang memiliki keunggulan komparatif lokal di era masyarakat 5.0	1. Teknologi Tepat Guna 2. Jurnal <i>online</i> 3. Paten sederhana 4. HAKI

Roadmap penelitian FKIP 2025 - 2029 berdasarkan tabel di atas dapat dilihat pada bagan berikut.



Mind Mapping

Fokus Riset FKIP Universitas Palangka Raya



Buku ini terbagi menjadi tiga bab utama yang menjelaskan arah dan strategi pengembangan penelitian di lingkungan FKIP Universitas Palangka Raya. Bab I membahas Kondisi Saat Ini dan Landasan Pengembangan, yang diawali dengan Pendahuluan mengenai pentingnya penyusunan roadmap penelitian. Bagian Kondisi Saat Ini menguraikan situasi riset yang sedang berlangsung, termasuk tantangan dan peluang yang dihadapi. Sementara itu, Dasar Penyusunan menjelaskan landasan filosofis, yuridis, dan kelembagaan yang menjadi pijakan dalam menyusun roadmap. Bab II memuat Tujuan dan Manfaat Roadmap Penelitian FKIP UPR. Bagian Tujuan merinci arah dan sasaran strategis dari roadmap yang ingin dicapai dalam pengembangan riset yang sistematis dan berkelanjutan. Adapun bagian Manfaat menyoroti kontribusi roadmap terhadap peningkatan kualitas penelitian, penguatan kapasitas dosen dan mahasiswa, serta dukungannya terhadap pembangunan daerah dan nasional. Bab III menguraikan Garis Besar Roadmap Penelitian FKIP UPR. Di dalamnya terdapat penjabaran Tema dan Subtema Penelitian UPR yang menjadi kerangka fokus kajian ilmiah di berbagai bidang. Selain itu, bagian Road Map Penelitian FKIP UPR menyajikan arah strategis penelitian secara terstruktur dalam jangka pendek, menengah, dan panjang untuk mendukung tercapainya visi dan misi fakultas.