



**UNIVERSITAS  
PALANGKA RAYA**  
*"Unggul dan Berkarakter"*



**MERDEKA BELAJAR** Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# ROADMAP PENELITIAN



**2023**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PSPBI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya ini dapat disusun dengan baik.

Penyusunan roadmap ini bertujuan untuk memberikan arah strategis dan rencana pengembangan penelitian di lingkungan PSPBI, agar selaras dengan visi program studi, yaitu menjadi program studi unggul di bidang Pendidikan Bahasa Inggris berbasis IPTEK yang kreatif, inovatif, dan berdaya saing global berlandaskan nilai budaya daerah dan nasional pada tahun 2034. Roadmap ini juga merupakan implementasi dari misi program studi, khususnya dalam melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dalam penyusunannya, Roadmap Penelitian PSPBI mengacu pada Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya yang menekankan pengembangan sumber daya manusia di lingkungan Daerah Aliran Sungai (DAS) dengan pemanfaatan teknologi informasi, keunggulan lokal, serta penguatan daya saing nasional dan internasional. Oleh karena itu, roadmap ini disusun secara bertahap, meliputi periode 2021–2025, 2025–2029, dan 2029–2033, dengan tema dan fokus penelitian yang berkesinambungan.

Kami berharap roadmap ini dapat menjadi pedoman bagi seluruh dosen dan mahasiswa PSPBI dalam merancang dan melaksanakan penelitian yang inovatif, berbasis kebutuhan masyarakat, serta mendukung pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris di era globalisasi. Akhir kata, kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan roadmap ini. Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat nyata bagi kemajuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Palangka Raya.

Palangka Raya, Mei 2023  
Koordinator Program Studi  
PSPBI FKIP UPR



Dr. Ristati, S.Pd., M.Hum.  
NIP. 197101011995122001

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I LATAR BELAKANG .....	1
BAB II GARIS BESAR ROADMAP PENELITIAN PSPBI FKIP UPR.....	2
2.1.    Roadmap Penelitian PSPBI FKIP UPR .....	2
BAB III RESEARCH GROUP .....	7
3.1.    Deskripsi .....	7
3.2.    Tabel Research Group.....	7
BAB IV PENUTUP .....	9

## **BAB I**

### **LATAR BELAKANG**

Sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi yang bertanggung jawab terhadap pengembangan ilmu dan kontribusi sosial, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PSPBI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Palangka Raya menyusun *Roadmap Penelitian* sebagai langkah strategis untuk memperkuat arah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Dokumen ini dirancang untuk memastikan bahwa kegiatan penelitian yang dilakukan oleh sivitas akademika PSPBI berjalan secara sistematis, terukur, dan berkelanjutan serta berorientasi pada kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

Penyusunan roadmap ini menjadi bagian penting dalam upaya mewujudkan visi Program Studi: **“Pada tahun 2034 menjadi program studi unggul di bidang Pendidikan Bahasa Inggris berbasis IPTEK yang kreatif, inovatif, dan berdaya saing global berlandaskan nilai budaya daerah dan nasional.”** Visi tersebut dicapai dengan cara *“melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi”*

Salah satu dari misi PSPBI tersebut menggarisbawahi pentingnya penelitian yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga aplikatif dan kontekstual. Oleh karena itu, roadmap ini disusun sebagai kerangka panduan jangka menengah dan panjang untuk mengarahkan kegiatan riset yang selaras dengan kebutuhan lokal, potensi daerah, serta perkembangan IPTEK global. Lebih lanjut, roadmap ini mengacu pada *Roadmap Penelitian FKIP UPR* yang mengusung tema utama *“Pengembangan sumber daya manusia di lingkungan DAS (Daerah Aliran Sungai) yang memanfaatkan teknologi informasi.”* Dengan demikian, penelitian yang dikembangkan di lingkungan PSPBI diarahkan untuk mendorong penguatan kapasitas masyarakat, peningkatan literasi Bahasa Inggris, dan penguasaan teknologi pendidikan, terutama di wilayah Kalimantan Tengah yang memiliki tantangan geografis dan keterjangkauan pendidikan yang beragam.

PSPBI FKIP UPR menegaskan komitmennya dalam menghadirkan inovasi pendidikan yang berdampak, berakar pada budaya lokal, namun tetap adaptif terhadap dinamika global. Dokumen ini menjadi pijakan penting dalam mendukung terciptanya lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga peka terhadap kebutuhan masyarakat dan mampu menjadi agen perubahan di tengah-tengah komunitasnya.

## **BAB II**

### **GARIS BESAR ROADMAP PENELITIAN PSPBI FKIP UPR**

#### **2.1. Roadmap Penelitian PSPBI FKIP UPR**

Roadmap Penelitian PSPBI FKIP UPR 2021-225 didasarkan pada visi misi Universitas, Fakultas, serta Program Studi. Roadmap tersebut terdiri atas tiga periode sebagai proyeksi ke depan, sebagai berikut.

	<b>Periode</b>	<b>Arah dan Tujuan Penelitian</b>
1	Periode 2021 – 2025	Penelitian-penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi berbahasa Inggris masyarakat di wilayah Daerah Aliran Sungai (DAS) melalui pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran.
2	Periode 2025 – 2029	Penelitian-penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan Bahasa Inggris berbasis potensi dan kearifan lokal guna mendukung SDM unggul di era Revolusi Industri 4.0.
3	Periode 2029 – 2033	Penelitian-penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi Bahasa Inggris yang berdaya saing tinggi di tingkat nasional dan internasional melalui inovasi pembelajaran dan publikasi ilmiah.

**a. Periode 2021–2025: Pengembangan SDM di Lingkungan DAS melalui Teknologi Informasi dalam Konteks Pendidikan Bahasa Inggris**

Pada periode ini, fokus utama penelitian diarahkan pada pengembangan sumber daya manusia (SDM) di lingkungan Daerah Aliran Sungai (DAS) dengan memanfaatkan teknologi informasi dalam konteks pembelajaran dan pengembangan keterampilan Bahasa Inggris. Penelitian-penelitian pada fase ini bertujuan untuk mendukung pemerataan akses pendidikan Bahasa Inggris di daerah terpencil dan marginal melalui pendekatan digital serta berbasis kearifan lokal.

**Tema-tema utama penelitian:**

- Pengembangan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis digital untuk sekolah di wilayah DAS.
- Literasi digital guru Bahasa Inggris di daerah terpencil dan strategi pengembangannya.
- Inovasi pembelajaran daring (online learning) dan hibrida untuk pengajaran Bahasa Inggris di wilayah pedesaan dan pinggiran sungai.
- Penggunaan platform teknologi (seperti aplikasi mobile, dan LMS) untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris masyarakat dan pelajar.
- Integrasi konten lokal Kalimantan Tengah dalam materi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TIK.

**Luaran Penelitian:**

- Perangkat Pembelajaran Inovatif
- Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional maupun Internasional
- Artikel Prosiding pada Seminar/Webinar Nasional maupun Internasional
- Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual
- Buku Ajar atau Buku Referensi

**b. Periode 2025–2029: Pengembangan SDM dengan Keunggulan Komparatif Lokal dalam Era Revolusi Industri 4.0**

Memasuki era transformasi digital yang semakin masif, penelitian diarahkan pada penguatan kompetensi SDM yang berbasis keunggulan komparatif lokal di tengah dinamika Revolusi Industri 4.0. Dalam konteks PSPBI, fokus ini berarti memadukan keunggulan lokal Kalimantan Tengah (budaya, pariwisata, kearifan lokal) dengan keterampilan berbahasa Inggris dan literasi teknologi untuk meningkatkan daya saing.

**Tema-tema utama penelitian:**

- Pengembangan kurikulum berbasis konten lokal untuk pembelajaran Bahasa Inggris (Content-Based Instruction on Local Culture).
- Strategi promosi budaya Kalimantan Tengah melalui teaching materials berbahasa Inggris.
- Penerapan teknologi edukatif untuk personalisasi pembelajaran Bahasa Inggris.

- Model pembelajaran Bahasa Inggris berbasis proyek (Project-Based Learning) dengan tema budaya lokal.
- Pengembangan kompetensi komunikasi antarbudaya (intercultural communication) melalui pembelajaran Bahasa Inggris.

**Luaran Penelitian:**

- Perangkat Pembelajaran Inovatif
- Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional maupun Internasional
- Artikel Prosiding pada Seminar/Webinar Nasional maupun Internasional
- Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual
- Buku Ajar atau Buku Referensi

**c. Periode 2029–2033: Pengembangan SDM yang Berdaya Saing Tinggi di Tingkat Nasional dan Internasional**

Pada fase ini, orientasi penelitian diarahkan untuk mencetak SDM yang memiliki daya saing tinggi secara nasional dan global. Penelitian di PSPBI akan menitikberatkan pada penguatan kapasitas akademik dan profesional pendidik serta pelajar dalam penggunaan Bahasa Inggris untuk berbagai kepentingan global, baik dalam pendidikan, riset, maupun profesi.

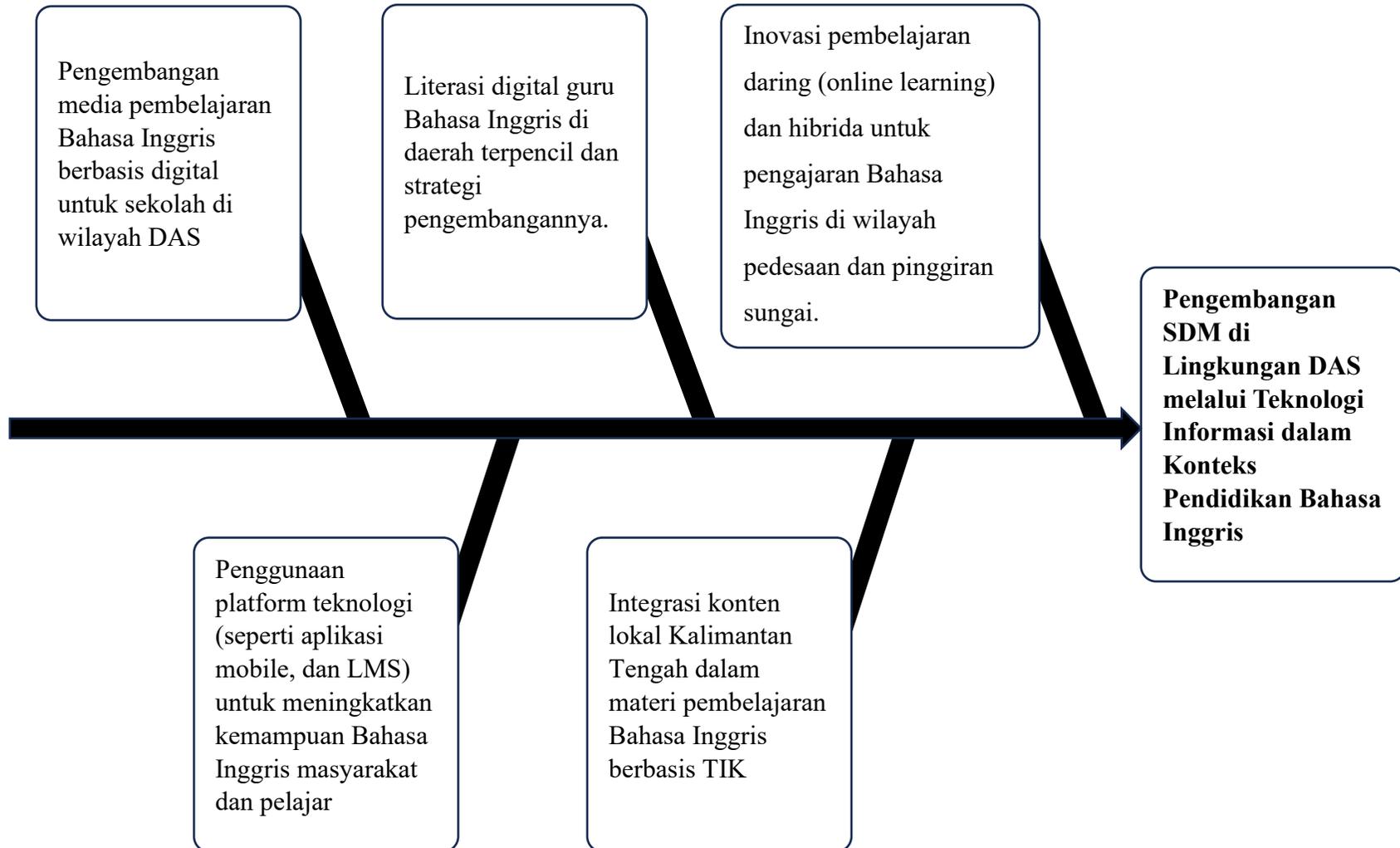
**Tema-tema utama penelitian:**

- Strategi peningkatan kemampuan akademik Bahasa Inggris untuk publikasi ilmiah dan pertukaran akademik internasional.
- Model pelatihan keterampilan abad 21 (critical thinking, collaboration, communication, creativity) dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris.
- Penelitian kolaboratif internasional dalam bidang pengajaran Bahasa Inggris dan kebijakan bahasa.
- Studi komparatif tentang kompetensi guru Bahasa Inggris Indonesia dengan guru dari negara lain di Asia Tenggara.
- Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis teknologi masa depan (AR/VR dan adaptive learning).

**Luaran Penelitian:**

- Perangkat Pembelajaran Inovatif
- Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional maupun Internasional
- Artikel Prosiding pada Seminar/Webinar Nasional maupun Internasional
- Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual
- Buku Ajar atau Buku Referensi

Gambar 3.1. Diagram Fishbone Roadmap Penelitian PSPBI 2021 – 2025



## BAB III RESEARCH GROUP

### 3.1. Deskripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki pengajar dengan keahlian di berbagai bidang seperti pengajaran bahasa Inggris, teknologi pembelajaran (ICT), literatur pendidikan, dan linguistik pendidikan. Namun, pengelompokan penelitian tidak hanya didasarkan pada latar belakang pendidikan dosen, melainkan juga pada tujuan yang ingin dicapai oleh program studi. Proses pengelompokan atau clustering yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Bahasa Inggris (*English Learning-Teaching & Information and Communication Technology*)
2. Sastra Bahasa Inggris (*English Literature*)
3. Linguistik Bahasa Inggris (*English Linguistics*)

### 3.2. Tabel Research Group

Kelompok	Nama Dosen	Bidang Ilmu
Pendidikan Bahasa Inggris ( <i>English Learning-Teaching &amp; Information and Communication Technology</i> )	Prof. Dr. Tonich, M.Si.	
	Dr. Elanneri Karani, M.Pd	English for Young Learners
	Drs. Tampung N. Saman, M.Lib	Speaking Skill Learning Strategy
	Iwan Fauzi, S.Pd, M.A	Technology Enhanced Language Learning
	Prof. Dr. Jackson Pasini Mairing, S.Si., M.Pd	
	Olga Dona Retsi, M.Pd	ICT for English Language Teaching
	Dr. Misnawati M.Pd.	
	Susan Ira Nova, M.Pd	Writing Skill Material Development
	Dr. Akhmad Fauzan, M.Pd	Corpus Linguistics
	Dr. Rinto Alexandro, S.E., M.M.	
	Sulamit Syeba, M.Pd	Reading Skill Material Development
	Maida Norahmi, M.Pd	Communicative Grammar Teaching
	Muhammad Subhan Fikri, M.Pd	Pedagogical Discourse Analysis
	Emeral, M.Pd	Affective Factors in Language Learning
	Novika Amalia, M.Pd	Teacher Professional Development
Cendikia Flory Aristia, M.Pd.	Listening Skill Teaching Method	

	Tutik Haryani, M.Pd.B.I.	English Language Teaching Method
Sastra Bahasa Inggris ( <i>English Literature</i> )	Susanty, S.S., M.Hum	Literature
	Erma Sujiyani, S.S., M.Pd	Language Pedagogy
	Yulitriana, S.S., M.Pd	Writing Skill Teaching Method
	Lesly Martha Cecylia Meka, S.S., M.Pd	English Teaching Media
Linguistik Bahasa Inggris ( <i>English Linguistics</i> )	Prof. Dr. Maria Arina Luardini, M.A	Anthropolinguistics
	Dr. Natalina Asi, M.A	Sociolinguistics
	Dr. Ristati, S.Pd, M.Hum	Phonology
	Rezqan Noor Farid, S.Pd., M.Hum.	Discourse Analysis
	Richard Ferry Nugraha, S.Pd., M.Hum	Translation
	Dellis Pratika, M.A.	Phonology

## **BAB IV PENUTUP**

Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PSPBI) FKIP Universitas Palangka Raya disusun untuk memberikan arah dan fokus yang jelas dalam pengembangan penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris, sejalan dengan visi PSPBI menjadi program studi unggul berbasis IPTEK yang kreatif, inovatif, dan berdaya saing global, berlandaskan nilai budaya daerah dan nasional pada tahun 2034.

Roadmap ini berorientasi pada misi PSPBI, khususnya dalam melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, roadmap ini juga mengacu pada sasaran penelitian FKIP Universitas Palangka Raya, yaitu pengembangan sumber daya manusia di lingkungan daerah aliran sungai (DAS) yang memanfaatkan teknologi informasi.

Diharapkan, roadmap ini menjadi pedoman strategis bagi dosen dan mahasiswa dalam merancang, mengembangkan, dan melaksanakan penelitian yang inovatif, kontekstual, dan berkelanjutan. Dengan demikian, PSPBI dapat terus berkontribusi aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan kualitas pendidikan, dan pemberdayaan masyarakat melalui bidang keilmuan Bahasa Inggris. Roadmap ini akan terus dievaluasi dan dikembangkan sesuai dengan dinamika kebutuhan masyarakat, perkembangan teknologi, serta tantangan global di masa depan.



Prodi  
**Pendidikan  
Bahasa Inggris**

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA