



Panduan Tugas Akhir Pengganti Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP UPR

1. Prototipe (Prototype)

Prototipe merupakan model awal atau representasi sederhana dari suatu produk atau sistem yang dirancang untuk menguji konsep, fitur, dan fungsi potensialnya. Prototipe digunakan dalam berbagai konteks, termasuk dalam pengembangan model awal perangkat lunak, desain produk fisik, dan proyek-proyek teknologi. Prototipe sebagai bentuk tugas akhir harus:

- a. sesuai bidang keilmuannya, yaitu pengajaran Bahasa Inggris, pembelajaran Bahasa Inggris, ilmu linguistik, atau ilmu sastra;
- b. dilakukan oleh mahasiswa secara individu maupun berkelompok paling banyak 5 orang monodisiplin (berasal dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris) atau multidisiplin (bersama dengan mahasiswa dari prodi lain);
- c. terdaftar HKI;
- d. dihasilkan melalui proses pembimbingan oleh 2 dosen dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- e. dihasilkan selama mengikuti proses pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- f. diseminarkan terbuka di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris; dan
- g. diberikan penilaian oleh 3 dosen penilai prototipe dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yang terdiri dari 1 penguji utama dan 2 pembimbing.

Mekanisme penyelesaian tugas akhir Prototipe sesuai dengan alur yang tertuang dalam Buku Panduan Tugas Akhir Pengganti Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

2. Proyek (Project)

Proyek merupakan kegiatan untuk menyelesaikan proyek inovatif yang dapat mencakup penelitian, pengembangan produk atau layanan, atau solusi untuk memecahkan masalah sosial yang ada. Proyek sebagai bentuk tugas akhir harus:

- a. sesuai bidang keilmuannya, yaitu pengajaran Bahasa Inggris, pembelajaran Bahasa Inggris, ilmu linguistik, atau ilmu sastra;
- b. dilakukan oleh mahasiswa berkelompok paling banyak 5 orang monodisiplin (berasal dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris) atau multidisiplin (bersama dengan mahasiswa dari prodi lain);
- c. dihasilkan melalui proses pembimbingan oleh 2 dosen dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- d. dihasilkan selama mengikuti proses pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- e. diseminarkan terbuka di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris; dan
- f. diberikan penilaian oleh 3 dosen penilai proyek dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yang terdiri dari 1 penguji utama dan 2 pembimbing.

Mekanisme penyelesaian tugas akhir Proyek sesuai dengan alur yang tertuang dalam Buku Panduan Tugas Akhir Pengganti Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

3. Artikel Ilmiah (Publication)

Artikel ilmiah merupakan hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi Kemendikbudristek dan/atau jurnal internasional terindeks pada basis data internasional. Artikel ilmiah yang diakui sebagai bentuk tugas akhir harus:

- a. sesuai bidang keilmuannya, yaitu pengajaran Bahasa Inggris, pembelajaran Bahasa Inggris, ilmu linguistik, atau ilmu sastra;
- b. mahasiswa sebagai penulis utama pada 1 (satu) jurnal nasional minimal terakreditasi SINTA 6 dan minimal sebagai penulis pendamping pada 1 (satu) jurnal internasional terindeks pada basis data internasional, atau
- c. sebagai penulis utama pada 2 (dua) jurnal minimal terakreditasi SINTA 6 dan sebagai penulis pendamping pada 1 (satu) jurnal minimal terakreditasi SINTA 6 di jurnal yang berbeda;
- d. topik tulisan dapat dikembangkan berdasarkan kegiatan akademik selama menempuh studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- e. tulisan dipublikasikan pada jurnal penelitian berbahasa Inggris atau jurnal pengabdian kepada masyarakat berbahasa Indonesia maupun berbahasa Inggris;
- f. jumlah penulis dalam satu artikel maksimal 5 (lima) orang, termasuk penulis utama dan dosen yang berkontribusi dalam penulisan artikel. Mahasiswa dapat berasal dari monodisiplin (Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris) atau multidisiplin keilmuan (bersama dengan mahasiswa dari prodi lain);
- g. dihasilkan melalui proses publikasi jurnal ilmiah yang dipersyaratkan;
- h. dihasilkan selama mengikuti proses pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- i. diseminarkan di tingkat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara terbuka; dan
- j. diberikan penilaian oleh 3 (tiga) dosen penilai jurnal dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yang terdiri dari 1 penguji utama dan 2 pembimbing.

Mekanisme penyelesaian tugas akhir Artikel Ilmiah sesuai dengan alur yang tertuang dalam Buku Panduan Tugas Akhir Pengganti Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

4. Prosiding (Proceeding)

Prosiding merupakan hasil penelitian/pemikiran yang didiseminasikan secara oral pada seminar/simposium/lokakarya nasional dan internasional, tidak dimuat dan/atau dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan. Prosiding yang diakui sebagai bentuk tugas akhir harus:

- a. sesuai bidang keilmuannya, yaitu pengajaran Bahasa Inggris, pembelajaran Bahasa Inggris, ilmu linguistik, atau ilmu sastra;
- b. sebagai penulis utama pada 1 (satu) seminar/simposium/lokakarya nasional dan minimal sebagai penulis pendamping pada 1 (satu) seminar/simposium/lokakarya internasional, atau
- c. sebagai penulis utama pada 2 (dua) seminar/simposium/lokakarya nasional, atau
- d. disajikan dalam minimal 3 (tiga) bentuk poster dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan;
- e. topik tulisan dapat dikembangkan berdasarkan kegiatan penelitian bersama dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- f. jumlah penulis dalam satu artikel maksimal 5 (lima) orang, termasuk penulis utama dan dosen yang berkontribusi dalam penulisan artikel. Mahasiswa dapat berasal dari monodisiplin (Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris) atau multidisiplin keilmuan (bersama dengan mahasiswa dari prodi lain);
- g. dihasilkan melalui proses publikasi prosiding yang dipersyaratkan;
- h. dihasilkan selama mengikuti proses pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- i. diseminarkan di tingkat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris; dan
- j. diberikan penilaian oleh 3 (tiga) dosen penilai prosiding dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yang terdiri dari 1 penguji utama dan 2 pembimbing.

Mekanisme penyelesaian tugas akhir Prosiding sesuai dengan alur yang tertuang dalam Buku Panduan Tugas Akhir Pengganti Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

5. Magang dan Praktik Lapangan (Apprenticeship)

Magang dan Praktik Lapangan merupakan aktivitas mahasiswa di dunia usaha/industri atau organisasi yang relevan dengan program studi untuk mendapatkan pengalaman praktis, dan mahasiswa mengerjakan suatu proyek yang signifikan dan relevan dengan bidang studi pada tempat magang atau praktik lapangan. Magang dan Praktik Lapangan yang diakui sebagai bentuk tugas akhir harus:

- a. sesuai bidang keilmuannya, yaitu pengajaran Bahasa Inggris;
- b. dilakukan oleh mahasiswa secara individu maupun berkelompok paling banyak 2 orang mahasiswa monodisiplin (berasal dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris) atau multidisiplin (bersama dengan mahasiswa dari prodi lain);
- c. dihasilkan melalui proses pembimbingan oleh dosen PA dan satu orang praktisi di tempat magang;
- d. dilaksanakan di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), atau Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) yang berada di Kota Palangka Raya, memiliki Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) dan terdaftar di website Kemdikbud: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/dikmas/146000/2/in/all/all>
- e. dilaksanakan minimal semester 6 pada tahun akademik dari masa tempuh kurikulum di program studinya;
- f. dilaksanakan dalam jangka waktu 6 bulan;
- g. bukan merupakan kegiatan PLP II atau kegiatan magang dan studi independen bersertifikat program MBKM;
- h. diseminarkan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara terbuka; dan
- i. diberikan penilaian oleh dosen penilai magang dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan praktisi lapangan di lokasi magang.

Mekanisme penyelesaian tugas akhir Magang dan Praktik Lapangan sesuai dengan alur yang tertuang dalam Buku Panduan Tugas Akhir Pengganti Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.

6. Portofolio (Portfolio)

Portofolio merupakan kumpulan karya-karya mahasiswa selama masa studi baik dalam bidang akademik maupun non akademik, seperti esai, presentasi, proyek-proyek, prestasi, keterlibatan dalam seminar/workshop, pelatihan/diklat/kursus, organisasi kemahasiswaan, dan lain sejenisnya. Portofolio sebagai bentuk tugas akhir harus:

- a. Dihasilkan melalui proses pembimbingan oleh dosen pembimbing;
- b. Dihasilkan selama mengikuti proses pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- c. Memperoleh perhitungan minimal 70 poin;
- d. Minimal mengumpulkan 3 (tiga) jenis portofolio yang berbeda;
- e. Diseminarkan secara terbuka di tingkat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
- f. Diberikan penilaian oleh 2 (dua) dosen penilai portofolio dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Mekanisme penyelesaian tugas akhir Portofolio sesuai dengan alur yang tertuang dalam Buku Panduan Tugas Akhir Pengganti Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Palangka Raya.